

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 起床・就寝・睡眠ほか1日の生活時間	
IX-1-1 図 保育園児・幼稚園児の生活時間(令和6年)	312
IX-1-2 図 乳幼児(0～5歳)が屋外で過ごす時間(令和6年)	312
IX-1-3 図 小学生の平日の起床時刻(令和6年)	313
IX-1-4 図 小学生の平日の就寝時刻(令和6年)	313
IX-1-5 図 中学生の平日の起床時刻(令和6年)	313
IX-1-6 図 中学生の平日の就寝時刻(令和6年)	313
IX-1-7 図 高校生の平日の起床時刻(令和6年)	314
IX-1-8 図 高校生の平日の就寝時刻(令和6年)	314
IX-1-9 図 小学生が放課後に費やしている時間(令和6年)	314
2) 学習時間	
IX-1-10 図 小・中・高校生の学習時間の推移	314
3) メディア接触時間	
IX-1-1 表 幼児(2～6歳)のテレビ・DVD・動画等視聴時間の推移	315
IX-1-11 図 小・中・高校生のメディア時間の推移	315
IX-1-12 図 低年齢層(0～9歳)のインターネットの平均的な利用時間(令和6年度)	315
IX-1-13 図 小・中・高校生のインターネットの平均的な利用時間(令和6年度)	316
IX-1-14 図 小・中・高校生のスマートフォンによるインターネットの平均的な利用時間(令和6年度)	316
IX-1-15 図 小・中・高校生等の1日のSNS・動画・ゲーム利用時間(令和6年度)	316

2. 子どもの生活

1) 学習塾・習い事	
IX-2-1 図 小学生の習い事の種類の割合(令和6年)	317
IX-2-2 図 小・中学生の塾や家庭教師で勉強している割合の推移	317
2) こづかい等	
IX-2-3 図 小学生のおこづかいのもらい方と主な使い道(令和6年)	317
3) メディア所有状況	
IX-2-4 図 低年齢層(0～9歳)のインターネット接続機器の専用・共用状況(令和6年度)	318
IX-2-5 図 小・中・高校生のインターネット接続機器の専用・共用状況(令和6年度)	318
IX-2-6 図 小・中・高校生の自分専用のスマートフォンを所有した時期(令和6年度)	318
4) 読 書	
IX-2-7 図 小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	319
IX-2-1 表 小・中・高校生の今の学年になってから読んだ本上位5(令和7年)	320
IX-2-8 図 小・中・高校生の読書状況の推移	321

3. 子どもの文化財

1) 出版物	
IX-3-1 表 社会保障審議会特別推薦出版物(令和6年度)	321
2) 舞台芸術	
IX-3-2 表 社会保障審議会特別推薦舞台芸術(令和6年度)	321
3) 映像・メディア	
IX-3-3 表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等(令和6年度)	321

4. 意識と行動

1) 学校生活・放課後	
IX-4-1 図 乳幼児(0～5歳)の遊びや体験等の頻度(令和6年)	322
IX-4-2 図 小学生の楽しいと感じる時(令和6年)	322
IX-4-3 図 小・中・高校生の学校での生活状況の推移	322
2) 生活習慣・生活(自然)体験	
IX-4-4 図 小・中・高校生の生活習慣の推移	323
IX-4-5 図 小・中・高校生の家で手伝いをしている割合の変化(平成27・令和6年)	323
IX-4-6 図 小・中・高校生の1年間の経験の推移	324
IX-4-7 図 中・高校生のボランティア活動に参加した事がある割合(令和6年)	324
IX-4-8 図 高校生の自然・勤労体験の状況(4カ国比較)(令和6年)	324
IX-4-9 図 高校生のアルバイト状況(令和7年)	325

3) メディア利用

Ⅸ-4-10図	幼児(2～6歳)が利用している動画サービス(令和6年)	325
Ⅸ-4-11図	幼児(2～6歳)がテレビ・録画・DVD、インターネット動画を視聴する場面(令和6年)	325
Ⅸ-4-12図	低年齢層(0～9歳)のインターネットを利用している割合(令和6年度)	326
Ⅸ-4-13図	小・中・高校生のインターネットを利用している割合(令和6年度)	326
Ⅸ-4-14図	小・中・高校生等のゲームでの課金状況(令和6年度)	326
Ⅸ-4-15図	小・中・高校生等のインターネットでの知らない人とのやりとりの状況(令和6年度)	326
Ⅸ-4-16図	小・中・高校生等のインターネットでの知らない人とのやりとりのきっかけ(話題)(令和6年度)	327
Ⅸ-4-17図	小・中・高校生等のインターネット利用時のトラブルや嫌な経験(令和6年度)	327
Ⅸ-4-18図	小学生の対話型生成AI(ChatGPT等)の利用状況(令和6年)	327
Ⅸ-4-1表	小・中・高校生等のインターネット利用による生活や健康の変化(令和6年度)	328
Ⅸ-4-2表	子どものインターネット使用における家庭でのルール状況(令和6年度)	328
Ⅸ-4-3表	子どものスマートフォンでのフィルタリング導入状況(令和6年度)	329
Ⅸ-4-19図	子どものインターネットにおけるフィルタリング利用のきっかけ(令和6年度)	329

4) 親子・友達関係

Ⅸ-4-20図	妊婦・0～5歳児の保護者が子どもと関わる際に意識する事(令和6年)	329
Ⅸ-4-21図	小・中・高校生の友達・先生・親との関わり方の推移	329
Ⅸ-4-4表	小学生が保護者と一緒に過ごす時間(令和6年)	330
Ⅸ-4-22図	中学生の親との会話の状況と子ども自身が考える将来(世代間比較)(平成27・令和6年)	330
Ⅸ-4-23図	諸外国における親と会話(週1～2回以上)をしている15歳児の割合(令和4年)	331
Ⅸ-4-24図	小・中・高校生の保護者が家庭教育の中で大切さを伝えている事(平成27・令和6年)	331

5) 自己意識・価値観など

Ⅸ-4-25図	小学生の悩み事(令和6年)	332
Ⅸ-4-26図	小学生の悩み事の相談相手(令和6年)	332
Ⅸ-4-5表	中学生の深い悩みや強い不安の内容(世代間比較)(平成26・27・令和5・6年)	332
Ⅸ-4-27図	中・高校生の容姿に関する自信と不安(令和6年)	332
Ⅸ-4-28図	中・高校生の性別による制限や期待を感じた経験(令和6年)	333
Ⅸ-4-29図	子ども(10～18歳)が家族との生活の中で不安や不満に感じる事(令和5年)	333
Ⅸ-4-30図	子ども(10～18歳)の差別経験と幸福度の関係(令和5年)	333
Ⅸ-4-31図	子ども(10～18歳)に対する親・先生の尊重度と幸福度の関係(令和5年)	334
Ⅸ-4-32図	小・中・高校生の自分自身や人間関係における満足度の変化(平成29・令和6年)	334
Ⅸ-4-33図	小・中・高校生の生活時間の状況と「幸せ実感」との関係(令和5年)	335
Ⅸ-4-34図	諸外国における15歳児の高い生活満足度の変化(平成30・令和4年)	335
Ⅸ-4-6表	「こども大綱」で取り組んでほしい事・「こども担当大臣」にお願いしたい事(令和5年)	335

6) 進路と将来について

Ⅸ-4-35図	小・中・高校生と保護者の進学意識の推移	336
Ⅸ-4-7表	新小学1年生と小4～6年生の将来就きたい職業(令和6年度)	336
Ⅸ-4-8表	中・高校生の将来就きたい職業(令和6年)	337
Ⅸ-4-36図	小学生の将来の結婚意向と子どもを希望する割合(令和6年)	337
Ⅸ-4-37図	中・高校生の将来の結婚意向(令和7年)	337
Ⅸ-4-38図	中・高校生の将来子どもを希望する割合(令和7年)	338
Ⅸ-4-39図	中学生の「日本の未来は明るい」と思う割合(令和6年)	338
Ⅸ-4-40図	中・高校生の将来の夢(令和7年)	338