

図・表 目 次

1. 学校教育

1) 学校教育総括	
VII-1-1 表 都道府県別学校数及び在学者数(令和6・7年度)	243
VII-1-2 表 就園率・就学率・進学率の推移	245
2) 小学校	
VII-1-3 表 小学校の設置者別学校数の推移	245
VII-1-4 表 小学校の学級数の推移	245
VII-1-5 表 小学校の児童数の推移	245
VII-1-6 表 小学校の特別支援学級(75条の学級)の児童数の推移	246
3) 中学校	
VII-1-7 表 中学校の設置者別学校数の推移	246
VII-1-8 表 中学校の学級数の推移	246
VII-1-9 表 中学校の生徒数の推移	246
VII-1-10 表 都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率(令和6年度)	246
VII-1-11 表 男女別中学校卒業者の就職率の推移	247
VII-1-12 表 中学校の特別支援学級(75条の学級)の生徒数の推移	247
VII-1-1 図 中学校の特別支援学級卒業者の進路状況(令和6年度)	247
4) 高等学校	
VII-1-13 表 高等学校の設置者別学校数の推移	247
VII-1-14 表 高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	247
VII-1-15 表 高等学校(本科)の学科別生徒数の推移	248
VII-1-2 図 高等学校(本科)の学科数(令和6年度)	248
VII-1-16 表 都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率(令和6年度)	248
VII-1-17 表 高等学校(全日制・定時制課程)の進路別卒業者数の推移	248
VII-1-3 図 高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合(令和6年度)	249
VII-1-18 表 男女別高等学校卒業者の就職率の推移	249
VII-1-4 図 高等学校における中途退学者数と中途退学率の推移	249
VII-1-5 図 国・公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者(令和6年度)	249
VII-1-19 表 国・公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	250
VII-1-20 表 高等学校卒業程度認定試験受験状況の推移	250
5) 中等教育学校・中高一貫教育	
VII-1-21 表 中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数(令和6年度)	250
VII-1-22 表 中高一貫教育の実施状況の推移	251
6) 高等専門学校	
VII-1-23 表 高等専門学校の設置者別学校数の推移	251
VII-1-24 表 高等専門学校の学生数の推移	251
VII-1-25 表 高等専門学校の学生数(令和6年度)	251
VII-1-26 表 高等専門学校の入学者数の推移	251
VII-1-27 表 高等専門学校の卒業者数の推移	252
VII-1-28 表 高等専門学校の卒業者数(令和6年度)	252
7) 短期大学・大学	
VII-1-29 表 短期大学の設置者別学校数の推移	252
VII-1-30 表 大学の設置者別学校数の推移	252
VII-1-31 表 短期大学の学生数の推移	253
VII-1-32 表 短期大学の学生数(令和6年度)	253
VII-1-33 表 大学の学生数の推移	253
VII-1-34 表 大学の学生数(令和6年度)	253
VII-1-35 表 短期大学の入学者数(令和6年度)	254
VII-1-36 表 大学の入学者数(令和6年度)	254
VII-1-37 表 短期大学の卒業者数の推移	254
VII-1-38 表 短期大学の卒業者数(令和6年度)	255
VII-1-39 表 大学の卒業者数の推移	255
VII-1-40 表 大学の卒業者数(令和6年度)	256
VII-1-41 表 大学・短期大学の通信教育の学校数・学部数・学生数の推移	256
8) 高等教育の規模	
VII-1-6 図 大学・短期大学の規模等の推移	257

9) 特別支援学校・教育、医療的ケア	
VII-1-42表 特別支援学校の学校数・児童・生徒数の推移	257
VII-1-43表 児童・生徒の特別支援学校在学者数の割合・特別支援学級の障害種別在学者数の割合の推移	258
VII-1-44表 特別支援学校(中学部・高等部)卒業者の進路状況(令和6年度)	258
VII-1-45表 特別支援学校(高等部)卒業者の職業別就職状況(令和6年度)	259
VII-1-7図 公立特別支援学校における教室不足数の推移	259
VII-1-8図 通級による指導を受けている児童生徒数の推移	259
VII-1-46表 通級による指導を受けている児童生徒数(令和5年度)	259
VII-1-9図 特別支援学校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	259
VII-1-10図 学校で実施されている医療的ケアの項目(令和6年度)	260
VII-1-11図 幼稚園、小・中・高校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	260
10) 幼稚園	
VII-1-47表 幼稚園の設置者別園数の推移	260
VII-1-12図 幼稚園の設置者別割合(令和6年度)	261
VII-1-48表 幼稚園の編制方式別学級数(令和6年度)	261
VII-1-13図 幼稚園の収容人数別学級数(令和6年度)	261
VII-1-14図 幼稚園の学級数及び幼稚園児の年齢別割合の推移	261
VII-1-49表 都道府県別小学1年児童数に対する幼稚園と保育所修了者数の比率(令和6年度)	261
11) 不就学・長期欠席	
VII-1-50表 不就学学齢児童・生徒数の推移	262
VII-1-51表 不就学学齢児童・生徒数(令和5・6年度)	262
VII-1-52表 長期欠席児童・生徒の出現率と人数の推移	262
VII-1-15図 理由別長期欠席児童・生徒数(平成26・令和6年度間)	262
12) スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー	
VII-1-16図 スクールカウンセラーの配置状況の推移	263
VII-1-17図 スクールソーシャルワーカーの配置状況の推移	263
13) 教育費	
VII-1-18図 児童生徒1人当たり公財政支出教育費の国際比較(初等中等教育)(令和4年)	263
VII-1-19図 公立小中学校の学習費(市町村の人口規模別)(令和5年度)	263
VII-1-53表 学校種類別の在学者1人当たり及び1学級当たり経費(令和6年度)	264
14) 学級規模	
VII-1-20図 公立小・中学校における収容人数別学級数の状況(令和6年度)	265
15) 子どもの学びの変化とウェルビーイングを育む環境	
VII-1-21図 小・中・高校生のデジタル機器の学校での利用・持ち帰り状況(令和6年)	266
VII-1-22図 小・中・高校生の学校でのデジタル機器の利用用途(令和6年)	266
VII-1-23図 小・中・高校生の学校生活の状況と「幸せ実感」との関係(令和5年)	266
VII-1-24図 小・中・高校生の友達関係の状況と「幸せ実感」との関係(令和5年)	267
VII-1-25図 小・中・高校生の学びの状況と「幸せ実感」との関係(令和5年)	267
VII-1-26図 小・中・高校生の保護者の教育的働きかけと「幸せ実感」との関係(令和5年)	267
コラム 保護者による子どもへの支援的な働きかけや意識と幸福度との関係	268
16) 不登校の子どもへの支援拡充	
VII-1-54表 学びの多様化学校の設置状況(令和6・7年度)	269
VII-1-27図 教育委員会において不登校の子どもの支援全般に関する 条例・計画・ガイドライン等を定めている割合(令和6年)	269
VII-1-28図 不登校の子どもを受け入れる民間施設等の運営状況(令和6年)	269
VII-1-29図 不登校の子どもを受け入れる民間施設等の活動・支援内容(令和6年)	270
VII-1-30図 不登校の子どもを受け入れる民間施設等が抱える課題(令和6年)	270
17) 教員不足の実態・休職状況等	
VII-1-31図 公立学校における教職員の精神疾患による病気休職者数の推移	270
VII-1-32図 年代別、公立学校における教職員の精神疾患による休職割合の推移	270
VII-1-33図 公立学校における教職員の精神疾患による病気休職の要因(令和5年度)	270
VII-1-55表 教職員未配置の状況(令和7年)	271
VII-1-34図 学校教員の休憩や残業等についての勤務実態(令和7年)	271

2. 学力問題

1) 全国学力・学習状況調査

VII-2-1表 全国学力・学習状況調査「教科に関する調査」の平均正答率等の推移	272
VII-2-1図 ICT機器で文章作成ができる事と正答率との関係(令和7年度)	273
VII-2-2図 学校の授業以外に勉強する時間と正答率との関係(令和7年度)	273
VII-2-3図 家庭の蔵書数と正答率との関係(令和7年度)	273
VII-2-4図 授業中の発表における工夫と正答率との関係(令和7年度)	274
VII-2-5図 授業中の課題に対する取り組みと正答率との関係(令和7年度)	274
VII-2-2表 小・中学生の家庭の社会経済的背景(SES)と学力スコアの経年比較(令和3・6年度)	274

2) 国際的な学力調査	
VII-2-3 表 TIMSSにおける小4の算数・理科得点の推移	275
VII-2-4 表 TIMSSにおける中2の数学・理科得点の推移	277
VII-2-5 表 PISA調査における日本の結果について(平成12・15・18・21・24・27・30・令和4年)	278
VII-2-6 図 数学的リテラシーの習熟度レベル別生徒の割合(令和4年)	279
VII-2-6 表 読解力及び数学的リテラシー、科学的リテラシー平均得点の国際比較(令和4年)	280
3. 國際化社会と子どもの教育	
1) 海外留学	
VII-3-1 図 留学期間別、日本人留学生数の推移	281
VII-3-1 表 主な留学先と留学生数(令和3・4・5年度)	281
2) 帰国子女	
VII-3-2 図 帰国児童・生徒数の推移	281
3) 在日外国人	
VII-3-2 表 在日外国人(児童・生徒)在籍者数の推移	282
VII-3-3 図 日本語指導が必要な外国人児童・生徒の使用言語の状況(令和5年度)	282
VII-3-3 表 日本語指導が必要な外国人児童・生徒の推移	282
4. 教育制度の国際比較	
VII-4-1 表 就学前教育及び初等教育の就学率(令和5年)	283
VII-4-2 表 15~19歳における教育段階別就学率(令和5年)	283
VII-4-3 表 1学級・教員1人当たり児童・生徒数(令和5年)	284
VII-4-4 表 在学者1人当たり(全サービスへの)教育支出(令和4年)	285
VII-4-5 表 教育支出の公私負担割合(教育段階別)(令和4年)	286