

図・表 目 次

1. 学校教育

1) 学校教育総括	
VII-1-1 表 都道府県別学校数及び在学者数(令和4・5年度)	239
VII-1-2 表 就園率・就学率・進学率の推移	241
2) 小学校	
VII-1-3 表 小学校の設置者別学校数の推移	241
VII-1-4 表 小学校の学級数の推移	241
VII-1-5 表 小学校の児童数の推移	241
VII-1-6 表 小学校の特別支援学級(75条の学級)の児童数の推移	242
3) 中学校	
VII-1-7 表 中学校の設置者別学校数の推移	242
VII-1-8 表 中学校の学級数の推移	242
VII-1-9 表 中学校の生徒数の推移	242
VII-1-10 表 都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率(令和4年度)	242
VII-1-11 表 男女別中学校卒業者の就職率の推移	243
VII-1-12 表 中学校の特別支援学級(75条の学級)の生徒数の推移	243
VII-1-1 図 中学校の特別支援学級卒業者の進路状況(令和4年度)	243
4) 高等学校	
VII-1-13 表 高等学校の設置者別学校数の推移	243
VII-1-14 表 高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	243
VII-1-15 表 高等学校(本科)の学科別生徒数の推移	244
VII-1-2 図 高等学校(本科)の学科数(令和4年度)	244
VII-1-16 表 都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率(令和4年度)	244
VII-1-17 表 高等学校(全日制・定時制課程)の進路別卒業者数の推移	244
VII-1-3 図 高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合(令和4年度)	245
VII-1-18 表 男女別高等学校卒業者の就職率の推移	245
VII-1-4 図 高等学校における中途退学者数と中途退学率の推移	245
VII-1-5 図 国・公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者(令和4年度)	245
VII-1-19 表 国・公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	246
VII-1-20 表 高等学校卒業程度認定試験受験状況の推移	246
5) 中等教育学校・中高一貫教育	
VII-1-21 表 中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数(令和4年度)	246
VII-1-22 表 中高一貫教育の実施状況の推移	247
6) 高等専門学校	
VII-1-23 表 高等専門学校の設置者別学校数の推移	247
VII-1-24 表 高等専門学校の学生数の推移	247
VII-1-25 表 高等専門学校の学生数(令和4年度)	247
VII-1-26 表 高等専門学校の入学者数の推移	247
VII-1-27 表 高等専門学校の卒業者数の推移	248
VII-1-28 表 高等専門学校の卒業者数(令和4年度)	248
7) 短期大学・大学	
VII-1-29 表 短期大学の設置者別学校数の推移	248
VII-1-30 表 大学の設置者別学校数の推移	248
VII-1-31 表 短期大学の学生数の推移	249
VII-1-32 表 短期大学の学生数(令和4年度)	249
VII-1-33 表 大学の学生数の推移	249
VII-1-34 表 大学の学生数(令和4年度)	249
VII-1-35 表 短期大学の入学者数(令和4年度)	250
VII-1-36 表 大学の入学者数(令和4年度)	250
VII-1-37 表 短期大学の卒業者数の推移	250
VII-1-38 表 短期大学の卒業者数(令和4年度)	251
VII-1-39 表 大学の卒業者数の推移	251
VII-1-40 表 大学の卒業者数(令和4年度)	252
VII-1-41 表 大学・短期大学の通信教育の学校数・学部数・学生数の推移	252
8) 高等教育の規模	
VII-1-6 図 大学・短期大学の規模等の推移	253

9) 特別支援学校・教育、医療的ケア	253
VII-1-42表 特別支援学校(盲・聾・養護学校)の学校数・児童・生徒数の推移	253
VII-1-43図 児童・生徒の特別支援学校在学者数の割合・特別支援学級の障害種別在学者数の割合の推移	254
VII-1-44表 特別支援学校(中学部・高等部)卒業者の進路状況(令和4年度)	254
VII-1-45表 特別支援学校(高等部)卒業者の職業別就職状況(令和4年度)	255
VII-1-7図 通級による指導を受けている児童生徒数の推移	255
VII-1-46表 通級による指導を受けている児童生徒数(令和3年度)	255
VII-1-8図 特別支援学校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	255
VII-1-9図 学校で実施されている医療的ケアの項目(令和4年度)	256
VII-1-10図 幼稚園、小・中・高校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	256
VII-1-47表 学校に在籍した病気療養児数(令和4年度)	256
VII-1-48表 病気療養児の復学状況(令和4年度)	256
VII-1-49表 病気療養児に対する同時双方向型の授業配信の実施状況(令和4年度)	257
VII-1-50表 病院内の学級を設置している学校数、及び病院内学級数・在籍者数(令和4年度)	257
10) 幼稚園	257
VII-1-51表 幼稚園の設置者別園数の推移	257
VII-1-11図 幼稚園の設置者別割合(令和4年度)	258
VII-1-52表 幼稚園の編制方式別学級数(令和4年度)	258
VII-1-12図 幼稚園の収容人数別学級数(令和4年度)	258
VII-1-13図 幼稚園の学級数及び幼稚園児の年齢別割合の推移	258
VII-1-53表 都道府県別小学1年児童数に対する幼稚園と保育所修了者数の比率(令和4年度)	258
11) 不就学・長期欠席	259
VII-1-54表 不就学学齢児童・生徒数の推移	259
VII-1-55表 不就学学齢児童・生徒数(令和3・4年度)	259
VII-1-56表 長期欠席児童・生徒の出現率と人数の推移	259
VII-1-14図 理由別長期欠席児童・生徒数(平成24・令和4年度間)	259
12) スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー	260
VII-1-15図 スクールカウンセラーの配置状況の推移	260
VII-1-16図 スクールソーシャルワーカーの配置状況の推移	260
13) 教育費	260
VII-1-17図 児童生徒1人当たり公財政支出教育費の国際比較(初等中等教育)(令和2年)	260
VII-1-18図 公立小中学校の学習費(市町村の人口規模別)(令和3年度)	260
VII-1-57表 学校種類別の在学者1人当たり及び1学級当たり経費(令和4年度)	261
14) 学級規模	262
VII-1-19図 公立小・中学校における収容人数別学級数の状況(令和4年度)	262
15) ICT環境	263
VII-1-20図 学校における教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移	263
VII-1-21図 学校の普通教室の無線LAN整備率の推移	263
VII-1-22図 学校におけるインターネット接続率の推移	263
VII-1-23図 都道府県別、学校における児童生徒1人当たりの教育用コンピュータ台数(令和4年度)	263
16) 学校・家庭における学びの変化	264
VII-1-24図 小・中・高校の授業で行う内容の変化と推移	264
VII-1-58表 小・中・高校生の学習に向かう姿勢の推移	264
VII-1-25図 小学1～3年生のスクリーンタイム時間と規則的な学習習慣との関連(令和4年)	265
VII-1-26図 小・中・高校生の学校でのICT機器の利用頻度	265
VII-1-27図 小・中・高校生の学校からのICT機器持ち帰り頻度	265
VII-1-28図 小・中・高校生が学校以外でICT機器を使って学習する頻度の推移	265
VII-1-29図 小・中・高校へのデジタル教科書導入状況(令和4年)	266
VII-1-30図 小・中・高校生にとっての1人1台端末の効果(教員回答)(令和4年)	266
VII-1-31図 小・中・高校生にとっての1人1台端末の影響と懸念点(教員回答)(令和4年)	266
17) 教員の勤務実態、指導の状況	267
VII-1-32図 公立学校の教員の平均年齢の推移	267
VII-1-33図 公立小学校の教員採用と離職の状況	267
VII-1-34図 公立中学校の教員採用と離職の状況	267
VII-1-35図 公立学校における教育職員の精神疾患による病気休職者数の推移	268
VII-1-36図 小・中学校教員の児童生徒への指導に関する悩み(令和4年)	268
VII-1-37図 小・中学校教員の仕事に関する悩み(令和4年)	268
VII-1-38図 小・中学校教員の多忙化の状況(令和4年)	268
VII-1-59表 小・中学校の教員の在校等時間・持ち帰り時間の変化(令和4年度)	269
VII-1-39図 中学校教員における部活動顧問の週当たり活動日数(令和4年度)	269

VII-1-60表	公立学校における教師不足の現状(令和3年)	269
VII-1-61表	公立小学校における学級担任の代替状況(令和3年)	269

2. 学力問題

1) 全国学力・学習状況調査		
VII-2-1表	全国学力・学習状況調査「教科に関する調査」の平均正答率等の推移	270
VII-2-1図	家庭の蔵書数と正答率との関係(令和5年度)	271
VII-2-2図	授業中の発表における工夫と正答率との関係(令和5年度)	271
VII-2-3図	授業中の課題に対する取り組みと正答率との関係(令和5年度)	271
VII-2-4図	学習した内容の見直しと正答率との関係(令和5年度)	272
VII-2-5図	全国学力・学習状況調査(令和3年度)における学力格差の実態(SESと正答率との関係) (令和3年)	272
VII-2-6図	全国学力・学習状況調査における学力格差の推移(SESと偏差値との関係)	272
2) 國際的な学力調査		
VII-2-2表	TIMSSにおける小4の算数・理科得点の推移	273
VII-2-3表	TIMSSにおける中2の数学・理科得点の推移	275
VII-2-4表	PISA調査における日本の結果について(平成12・15・18・21・24・27・30・令和4年)	276
VII-2-7図	数学的リテラシーの習熟度レベル別生徒の割合(令和4年)	277
VII-2-5表	読解力及び数学的リテラシー、科学的リテラシー平均得点の国際比較(令和4年)	278

3. 國際化社会と子どもの教育

1) 海外留学		
VII-3-1図	留学期間別、日本人留学生数の推移	279
VII-3-1表	主な留学先と留学生数(令和元・2・3年度)	279
2) 帰国子女		
VII-3-2図	帰国児童・生徒数の推移	279
3) 在日外国人		
VII-3-2表	在日外国人(児童・生徒)在籍者数の推移	280
VII-3-3図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の使用言語の状況(令和3年度)	280
VII-3-3表	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の推移	280

4. 教育制度の国際比較

VII-4-1表	就学前教育及び初等教育の就学率(令和3年)	281
VII-4-2表	高等教育の在学率(令和3年)	281
VII-4-3表	1学級・教員1人当たり児童・生徒数(令和3年)	282
VII-4-4表	在学者1人当たり(全サービスへの)教育支出(令和2年)	283
VII-4-5表	教育支出の公私負担割合(教育段階別) (令和2年)	284