

## 図・表 目 次

## 1. 子どもの生活時間

1) 起床・就寝・睡眠ほか1日の生活時間	
IX-1-1 図 保育園児と幼稚園児の生活時間の比較(令和3年)	310
IX-1-2 図 小学生の睡眠時間	310
IX-1-3 図 中学生の睡眠時間	311
2) 学習時間	
IX-1-4 図 小学生の学校以外での1日当たりの勉強時間	311
IX-1-5 図 世帯の状況別、中学生の学校以外での1日当たりの勉強時間(令和3年)	311
3) メディア接触時間	
IX-1-6 図 幼児(2～6歳)のテレビ視聴時間量(週平均)(令和元・3年)	312
IX-1-7 図 幼児(2～6歳)のインターネット動画の1日の再生時間分布(令和3年)	312
IX-1-8 図 低年齢層(0～9歳)のインターネットの平均的な利用時間(令和3年度)	312
IX-1-9 図 小・中・高校生のインターネットの平均的な利用時間(令和3年度)	313
IX-1-10 図 小・中・高校生のスマートフォンによるインターネットの平均的な利用時間(令和3年度)	313
IX-1-11 図 小学生のコンピューターゲームをする時間	313
IX-1-12 図 小・中・高校生の1日当たりのゲーム時間(登校日)	314
IX-1-13 図 新型コロナウイルスの影響による小・中・高校生のインターネット時間の増加(令和4年)	314
IX-1-14 図 子どもに許可しているスマートフォンの使用時間と実際の使用時間(令和4年)	314

## 2. 子どもの生活

1) 学習塾・習い事	
IX-2-1 図 子ども(乳幼児～小学生)にやらせている習い事(令和4年)	315
IX-2-2 図 子ども(乳幼児～小学生)が習い事を始めた年齢(令和4年)	315
IX-2-3 図 子どもに習い事をさせたい理由(令和4年)	315
IX-2-4 図 小・中学生の通塾状況(令和4年)	316
2) こづかい	
IX-2-5 図 小・中学生のおこづかいの状況(令和4年)	316
IX-2-6 図 小・中学生のおこづかいの使い道(令和4年)	317
IX-2-7 図 高校生のおこづかいの有無(令和3年)	317
IX-2-8 図 高校生のおこづかい等のお金の使い道(令和3年)	317
3) メディア所有状況	
IX-2-9 図 低年齢層(0～9歳)のインターネット接続機器の専有・共有状況(令和3年度)	317
IX-2-10 図 小・中・高校生のインターネット接続機器の専有・共有状況(令和3年度)	318
IX-2-11 図 初めてスマートフォンを所有した子どもの学年(令和4年)	318
IX-2-1 表 子どもにスマートフォンを持たせても良いと思った理由(令和4年)	318
4) 読 書	
IX-2-12 図 小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	319
IX-2-2 表 小・中・高校生の今の学年になってから読んだ本上位5(令和4年)	320
IX-2-3 表 小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	321

## 3. 子どもの文化財

1) 出版物	
IX-3-1 表 社会保障審議会特別推薦出版物(令和3年度)	322
2) 舞台芸術	
IX-3-2 表 社会保障審議会特別推薦舞台芸術(令和3年度)	322
3) 映像・メディア	
IX-3-3 表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等(令和3年度)	322

## 4. 意識と行動

1) 学校生活・放課後	
Ⅸ-4-1 図	保育園児と幼稚園児の帰宅後から夕食までの過ごし方(令和3年) ..... 323
Ⅸ-4-2 図	小・中・高校生の学校生活への意識の変化 ..... 323
Ⅸ-4-3 図	高校生が日常生活において興味がある事(令和3年) ..... 324
Ⅸ-4-4 図	高校生のコロナ禍の影響で学校に通えなかった経験(4カ国比較) ..... 324
Ⅸ-4-5 図	高校生の新型コロナウイルスをととても恐いと思う割合(4カ国比較) ..... 324
2) 生活習慣・生活体験	
Ⅸ-4-1 表	小・中・高校生が1年間に体験した事(コロナ前後の比較)(令和3年) ..... 325
Ⅸ-4-6 図	高校生が1年間に体験した野外活動の4カ国比較(コロナ前後の比較) ..... 325
Ⅸ-4-7 図	高校生のアルバイトの経験(令和3年) ..... 325
3) メディア利用	
Ⅸ-4-8 図	幼児(2～6歳)の動画サービス視聴状況(令和3年) ..... 325
Ⅸ-4-9 図	低年齢層(0～9歳)のインターネットを利用している割合(令和3年度) ..... 326
Ⅸ-4-10 図	小・中・高校生のインターネットを利用している割合(令和3年度) ..... 326
Ⅸ-4-11 図	小・中・高校生のインターネット利用内容(令和3年度) ..... 326
Ⅸ-4-12 図	小・中・高校生のインターネット利用開始時期の推移 ..... 326
Ⅸ-4-13 図	小・中・高校生のスマートフォンの主な使用目的(令和4年) ..... 327
Ⅸ-4-14 図	小・中・高校生が利用しているSNS(令和4年) ..... 327
Ⅸ-4-15 図	小・中学生のSNSによるニュース取得状況(令和3年) ..... 327
Ⅸ-4-16 図	小・中学生のSNS上でのグループチャットの状況(令和4年) ..... 328
Ⅸ-4-17 図	小・中学生のグループチャットでのトラブル状況(令和4年) ..... 328
Ⅸ-4-18 図	小・中学生がネット上の友達と知り合うきっかけ(令和4年) ..... 329
Ⅸ-4-19 図	小・中学生がネット上の友達と会った事がある割合(令和4年) ..... 329
Ⅸ-4-20 図	小・中・高校生のスマホゲーム(オンラインゲーム)利用によるトラブル内容(令和4年) ..... 329
Ⅸ-4-21 図	高校生のインターネットでの1カ月当たりの使用金額(令和3年) ..... 330
Ⅸ-4-2 表	小・中・高校生のインターネット利用による生活や健康の変化(令和3年度) ..... 330
Ⅸ-4-3 表	子どものインターネット使用における家庭でのルール状況(令和3年度) ..... 330
Ⅸ-4-22 図	小・中・高校生のスマートフォン利用で家庭内のルールが守られている割合(令和4年) ..... 331
Ⅸ-4-4 表	子どものスマートフォンでのフィルタリング導入状況(令和3年度) ..... 331
Ⅸ-4-23 図	子どものインターネットにおけるフィルタリング利用のきっかけ(令和3年度) ..... 331
4) 親子・友達関係	
Ⅸ-4-24 図	小・中・高校生の親との会話状況 ..... 332
Ⅸ-4-25 図	中学生の相談できると思う相手(令和3年) ..... 332
Ⅸ-4-26 図	対面よりSNSで友達と交流する方が好きな高校生の割合(4カ国比較) ..... 332
Ⅸ-4-27 図	高校生の家族や他者との関わりの状況(4カ国比較) ..... 333
5) 自己意識・価値観など	
Ⅸ-4-28 図	小・中学生の自分には良い所があると思う割合の推移 ..... 333
Ⅸ-4-29 図	小・中学生の将来の夢や目標を持っている割合の推移 ..... 333
Ⅸ-4-30 図	小・中学生のいじめはいけない事だと思う割合の推移 ..... 334
Ⅸ-4-31 図	小・中・高校生のこれからの「日本」に対する不安 ..... 334
Ⅸ-4-32 図	世帯の状況別、中学生の生活満足度(令和3年) ..... 334
Ⅸ-4-33 図	世帯の状況別、中学生の逆境体験の割合(令和3年) ..... 334
Ⅸ-4-34 図	中学生の支援制度・居場所等の利用状況(令和3年) ..... 335
Ⅸ-4-35 図	中学生の支援制度・居場所等の利用による変化(令和3年) ..... 335
Ⅸ-4-36 図	17～19歳のジェンダー意識・結婚子育て意識(令和4年) ..... 335
6) 進路と将来について	
Ⅸ-4-37 図	小・中・高校生が希望する高校や大学に進むために勉強している割合 ..... 336
Ⅸ-4-38 図	小・中・高校生の将来なりたい職業がある割合 ..... 336
Ⅸ-4-39 図	世帯の状況別、中学生の進学したいと思う教育段階(令和3年) ..... 336
Ⅸ-4-40 図	高校卒業後の希望進路(令和3年) ..... 336
Ⅸ-4-5 表	新小学1年生と6年生の将来就きたい職業(令和3年度) ..... 337
Ⅸ-4-6 表	中・高校生の将来就きたい職業(令和3年) ..... 337
Ⅸ-4-41 図	高校生の結婚願望(令和3年) ..... 338
Ⅸ-4-42 図	高校生の将来親になりたいと思う割合(令和3年) ..... 338
Ⅸ-4-43 図	高校生の将来に関する意識(4カ国比較) ..... 338
Ⅸ-4-44 図	高校生の人生目標についての考え方(4カ国比較) ..... 338