

## 図・表 目 次

## 1. 学校教育

1) 学校教育総括		
VII-1-1表	都道府県別学校数及び在学者数(令和3・4年度)	239
VII-1-2表	就園率・就学率・進学率の推移	241
2) 小学校		
VII-1-3表	小学校の設置者別学校数の推移	241
VII-1-4表	小学校の学級数の推移	241
VII-1-5表	小学校の児童数の推移	241
VII-1-6表	小学校の特別支援学級(75条の学級)の児童数の推移	242
3) 中学校		
VII-1-7表	中学校の設置者別学校数の推移	242
VII-1-8表	中学校の学級数の推移	242
VII-1-9表	中学校の生徒数の推移	242
VII-1-10表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率(令和3年度)	242
VII-1-11表	男女別中学校卒業者の就職率の推移	243
VII-1-12表	中学校の特別支援学級(75条の学級)の生徒数の推移	243
VII-1-1図	中学校の特別支援学級卒業者の進路状況(令和3年度)	243
4) 高等学校		
VII-1-13表	高等学校の設置者別学校数の推移	243
VII-1-14表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	243
VII-1-15表	高等学校(本科)の学科別生徒数の推移	244
VII-1-2図	高等学校(本科)の学科数(令和3年度)	244
VII-1-16表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率(令和3年度)	244
VII-1-17表	高等学校(全日制・定時制課程)の進路別卒業者数の推移	244
VII-1-3図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合(令和3年度)	245
VII-1-18表	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	245
VII-1-4図	高等学校における中途退学者数と中途退学率の推移	245
VII-1-5図	国・公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者(令和3年度)	245
VII-1-19表	国・公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	246
VII-1-20表	高等学校卒業程度認定試験受験状況の推移	246
5) 中等教育学校・中高一貫教育		
VII-1-21表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数(令和3年度)	246
VII-1-22表	中高一貫教育の実施状況の推移	247
6) 高等専門学校		
VII-1-23表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	247
VII-1-24表	高等専門学校の学生数の推移	247
VII-1-25表	高等専門学校の学生数(令和3年度)	247
VII-1-26表	高等専門学校の入学者数の推移	247
VII-1-27表	高等専門学校の卒業者数の推移	248
VII-1-28表	高等専門学校の卒業者数(令和3年度)	248
7) 短期大学・大学		
VII-1-29表	短期大学の設置者別学校数の推移	248
VII-1-30表	大学の設置者別学校数の推移	248
VII-1-31表	短期大学の学生数の推移	249
VII-1-32表	短期大学の学生数(令和3年度)	249
VII-1-33表	大学の学生数の推移	249
VII-1-34表	大学の学生数(令和3年度)	249
VII-1-35表	短期大学の入学者数(令和3年度)	250
VII-1-36表	大学の入学者数(令和3年度)	250
VII-1-37表	短期大学の卒業者数の推移	250
VII-1-38表	短期大学の卒業者数(令和3年度)	251
VII-1-39表	大学の卒業者数の推移	251
VII-1-40表	大学の卒業者数(令和3年度)	252
VII-1-41表	大学・短期大学の通信教育の学校数・学部数・学生数の推移	252
8) 高等教育の規模		
VII-1-6図	大学・短期大学の規模等の推移	253

9) 特別支援学校・教育、医療的ケア	
Ⅶ-1-42表 特別支援学校(盲・聾・養護学校)の学校数・児童・生徒数の推移	253
Ⅶ-1-43表 児童・生徒の特別支援学校在学者数の割合・特別支援学級の障害種別在学者数の割合の推移	254
Ⅶ-1-44表 特別支援学校(中学部・高等部)卒業者の進路状況(令和3年度)	254
Ⅶ-1-45表 特別支援学校(高等部)卒業者の職業別就職状況(令和3年度)	255
Ⅶ-1-7図 通級による指導を受けている児童生徒数の推移	255
Ⅶ-1-46表 通級による指導を受けている児童生徒数(令和2年度)	255
Ⅶ-1-8図 特別支援学校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	255
Ⅶ-1-9図 学校で実施されている医療的ケアの項目(令和3年)	256
Ⅶ-1-10図 幼稚園、小・中・高校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	256
Ⅶ-1-11図 特別支援学校における医療的ケア児の保護者等の付添い状況(令和3年度)	256
Ⅶ-1-12図 幼稚園、小・中・高校における医療的ケア児の保護者等の付添い状況(令和3年度)	257
Ⅶ-1-13図 医療的ケア児の通学方法等(令和3年度)	257
10) 幼稚園	
Ⅶ-1-47表 幼稚園の設置者別園数の推移	257
Ⅶ-1-14図 幼稚園の設置者別割合(令和3年度)	258
Ⅶ-1-48表 幼稚園の編制方式別学級数(令和3年度)	258
Ⅶ-1-15図 幼稚園の収容人数別学級数(令和3年度)	258
Ⅶ-1-16図 幼稚園の学級数及び幼稚園児の年齢別割合の推移	258
Ⅶ-1-49表 都道府県別小学1年児童数に対する幼稚園と保育所修了者数の比率(令和3年度)	258
11) 不就学・長期欠席	
Ⅶ-1-50表 不就学学齢児童・生徒数の推移	259
Ⅶ-1-51表 不就学学齢児童・生徒数(令和2・3年度)	259
Ⅶ-1-52表 長期欠席児童・生徒の出現率と人数の推移	259
Ⅶ-1-17図 理由別長期欠席児童・生徒数(平成23・令和3年度間)	259
12) スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー	
Ⅶ-1-18図 スクールカウンセラーの配置状況の推移	260
Ⅶ-1-19図 スクールソーシャルワーカーの配置状況の推移	260
13) 教育費	
Ⅶ-1-20図 児童生徒1人当たり公財政支出教育費の国際比較(初等中等教育)(令和元年)	260
Ⅶ-1-21図 公立小中学校の学習費(市町村の人口規模別)(平成30年度)	260
Ⅶ-1-53表 学校種類別の在学者1人当たり及び1学級当たり経費(令和3年度)	261
14) 学級規模	
Ⅶ-1-22図 公立小・中学校における収容人数別学級数の状況(令和3年度)	262
15) ICT環境	
Ⅶ-1-23図 学校における教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移	263
Ⅶ-1-24図 学校の普通教室の無線LAN整備率の推移	263
Ⅶ-1-25図 学校におけるインターネット接続率の推移	263
Ⅶ-1-26図 都道府県別、学校における教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(令和3年度)	263
16) 臨時休業状況と端末の活用状況	
Ⅶ-1-54表 新型コロナウイルスの影響による公立学校臨時休業状況(令和4年)	264
Ⅶ-1-27図 公立学校の臨時休業状況の推移(令和4年)	264
Ⅶ-1-55表 臨時休業等の非常時における端末の持ち帰り学習の準備状況	264
Ⅶ-1-28図 小・中・高校生の学校デジタル機器の持ち帰り頻度(令和3年)	265
Ⅶ-1-29図 小・中・高校生の学校デジタル機器の家庭での使用目的(令和3年)	265
Ⅶ-1-56表 小・中・高校生の学校デジタル機器の家庭での学習内容(令和3年)	265
17) ICT化による学習効果と子ども達への影響	
Ⅶ-1-30図 小・中・高校生の学校における授業の変化(令和3年)	266
Ⅶ-1-31図 小・中・高校生の学校でのデジタル機器利用頻度(令和3年)	266
Ⅶ-1-57表 小・中・高校生の学校でのデジタル機器利用用途(令和3年)	266
Ⅶ-1-32図 小・中・高校生が感じるデジタル機器での学習の効果(紙媒体との比較)(令和3年)	267
Ⅶ-1-33図 1人1台端末を使った学習の児童・生徒への効果や影響(教員回答)(令和3年)	267
Ⅶ-1-34図 小・中学生の学校の授業でのデジタル教科書使用頻度(令和3年)	268
Ⅶ-1-35図 デジタル教科書使用における小・中学生の健康面への影響(令和3年度)	268
Ⅶ-1-36図 成績層別、小・中・高校生の就寝前習慣に関する規則正しさの割合(令和3年)	269
Ⅶ-1-37図 成績層別、小・中・高校生のデジタル機器の1日の利用時間(令和3年)	269

## 2. 学力問題

1) 全国学力・学習状況調査	
Ⅶ-2-1表 全国学力・学習状況調査「教科に関する調査」の平均正答率等の推移	270

Ⅶ-2-1 図	平日1日当たりのテレビゲーム時間と正答率との関係(令和4年度)	271
Ⅶ-2-2 図	読書が好きな事と正答率との関係(令和4年度)	271
Ⅶ-2-3 図	家庭の蔵書数と正答率との関係(令和4年度)	271
Ⅶ-2-4 図	授業中の発表における工夫と正答率との関係(令和4年度)	272
Ⅶ-2-5 図	授業中の課題に対する取り組みと正答率との関係(令和4年度)	272
Ⅶ-2-6 図	学習した内容の見直しと正答率との関係(令和4年度)	272
2)	国際的な学力調査	
Ⅶ-2-2 表	TIMSSにおける小4の算数・理科得点の推移	273
Ⅶ-2-3 表	TIMSSにおける中2の数学・理科得点の推移	275
Ⅶ-2-4 表	PISA調査における日本の結果について(平成12・15・18・21・24・27・30年)	276
Ⅶ-2-7 図	読解力の習熟度レベル別生徒の割合(平成30年)	277
Ⅶ-2-5 表	読解力及び数学的リテラシー、科学的リテラシー平均得点の国際比較(平成30年)	278

### 3. 国際化社会と子どもの教育

1)	海外留学	
Ⅶ-3-1 図	留学期間別、日本人留学生数の推移	279
Ⅶ-3-1 表	主な留学先と留学生数(令和元・2年度)	279
2)	帰国子女	
Ⅶ-3-2 図	帰国児童・生徒数の推移	279
3)	在日外国人	
Ⅶ-3-2 表	在日外国人(児童・生徒)在籍者数の推移	280
Ⅶ-3-3 図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の使用言語の状況(令和3年度)	280
Ⅶ-3-3 表	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の推移	280

### 4. 教育制度の国際比較

Ⅶ-4-1 表	幼児・就学前教育及び初等教育の就学率	281
Ⅶ-4-2 表	高等教育の在学率(令和2年)	281
Ⅶ-4-3 表	1学級・教員1人当たり児童・生徒数(令和2年)	282
Ⅶ-4-4 表	在学者1人当たり(全サービスへの)教育支出(令和元年)	283
Ⅶ-4-5 表	教育支出の公私負担割合(教育段階別)(令和元年)	284