

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 起床・就寝・睡眠ほか1日の生活時間	
IX-1-1 図 乳幼児(0～3歳)の起床時刻	310
IX-1-2 図 乳幼児(0～3歳)の就寝時刻	310
IX-1-3 図 乳幼児(0～3歳)の昼寝時間	310
IX-1-4 図 小学生の起床時刻(令和2年)	310
IX-1-5 図 中学生の起床時刻(令和2年)	311
IX-1-6 図 小学生の就寝時刻(令和2年)	311
IX-1-7 図 中学生の就寝時刻(令和2年)	311
IX-1-1 表 小学生の起床・就寝時刻における新型コロナウイルスの影響(令和2年)	311
IX-1-8 図 高校生の起床・就寝時刻(令和3年)	312
2) 学習時間	
IX-1-2 表 登校状況別、小学生の家庭での学習時間(令和2年)	312
IX-1-9 図 成績層別、休校前後の中学生の学習時間の変化(令和2年)	312
IX-1-10 図 新型コロナ流行前後の高校・大学生等の学習時間の変化	312
3) メディア接触時間	
IX-1-11 図 乳幼児(0～3歳)の機器別メディア接触時間	313
IX-1-12 図 コロナ下における乳幼児(1～5歳)の遊び・メディア接触時間(令和2年)	313
IX-1-13 図 低年齢層(0～9歳)のインターネットの平均的な利用時間(令和2年度)	314
IX-1-14 図 小・中・高校生のインターネットの平均的な利用時間(令和2年度)	314
IX-1-15 図 小・中・高校生のスマートフォンによるインターネットの平均的な利用時間(令和2年度)	315
IX-1-16 図 小学生時におけるコンピュータゲームをする時間の変化	315
IX-1-3 表 登校状況別、小学生の内容別メディア使用時間(令和2年)	315
IX-1-4 表 中学生の休校前後におけるメディア使用等の生活時間(令和2年)	316
IX-1-17 図 小・中学生のオンライン学習利用時間の変化(令和元・2年)	316
IX-1-18 図 高校生のインターネット利用のうちのゲーム時間(令和2年)	316
IX-1-19 図 年代別、各種メディアの全員平均利用時間(令和2年)	316
IX-1-20 図 年代別、動画・インターネットの全員平均利用時間(令和2年)	317

2. 子どもの生活

1) 学習塾・習い事	
IX-2-1 図 0～12歳の習い事の状況(令和2年)	317
IX-2-2 図 小学生の習い事の種類と割合(令和2年)	317
IX-2-3 図 小・中学生の学習塾や家庭教師によって学習している割合の推移	318
2) こづかい	
IX-2-4 図 小学生の毎月のおこづかひの平均額(令和2年)	318
IX-2-5 図 中学生の毎月のおこづかひの平均額(令和2年)	318
IX-2-6 図 小学生のおこづかひの主な使い道(令和2年)	318
IX-2-7 図 中学生のおこづかひの主な使い道(令和2年)	319
3) 所有物	
IX-2-8 図 小学生の自分専用タブレット端末の所有率の推移	319
IX-2-9 図 小学生の自分専用ゲーム機の所有率の推移	319
IX-2-10 図 小・中・高校生のスマートフォン専有状況(令和2年)	319
4) 読書	
IX-2-11 図 小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	320
IX-2-1 表 小・中・高校生の1カ月間に読んだ本上位5(令和元年)	321
IX-2-2 表 小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	322
IX-2-12 図 17～19歳の本を読む媒体(令和2年)	322

3. 子どもの文化財

1) 出版物	
IX-3-1 表 社会保障審議会特別推薦出版物(令和2年度)	323
2) 舞台芸術	
IX-3-2 表 社会保障審議会特別推薦舞台芸術(令和2年度)	323
3) 映像・メディア	
IX-3-3 表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等(令和2年度)	323

4. 意識と行動

1) 学校生活・放課後	
Ⅸ-4-1 図 小・中・高校生の学校生活への意識(令和2年)	324
Ⅸ-4-2 図 小学生の学校・放課後の時間への意識(国別比較)	324
2) 生活習慣・生活体験	
Ⅸ-4-3 図 幼児(3～4歳)期の生活習慣の状況(令和2年)	324
Ⅸ-4-4 図 子どものお手伝いの状況(平成31年)	325
Ⅸ-4-5 図 高校生の家事などのお手伝いの状況(4カ国比較)	325
3) 新型コロナウイルスによる休校期間の状況	
Ⅸ-4-6 図 新型コロナウイルスの影響による休園・登園自粛状況(令和2年)	325
Ⅸ-4-7 図 小学生の休校中の過ごし方(令和2年)	325
Ⅸ-4-8 図 中学生の休校中の過ごし方(令和2年)	326
Ⅸ-4-9 図 小学生の休校中の困り事(令和2年)	326
Ⅸ-4-10 図 中学生の休校中の困り事(令和2年)	326
Ⅸ-4-11 図 小学生の休校中の生活リズム(令和2年)	327
Ⅸ-4-12 図 中学生の休校中の生活リズム(令和2年)	327
Ⅸ-4-13 図 小学生の休校中の学習管理(令和2年)	327
Ⅸ-4-14 図 小学生の休校中の友達とのコミュニケーション方法(令和2年)	328
Ⅸ-4-15 図 中学生の休校中の友達とのコミュニケーション方法(令和2年)	328
4) メディア利用	
Ⅸ-4-16 図 幼児(2～3歳)のメディア利用の状況	328
Ⅸ-4-17 図 低年齢層(0～9歳)のインターネットを利用している割合(令和2年度)	329
Ⅸ-4-18 図 小・中・高校生のインターネットを利用している割合(令和2年度)	329
Ⅸ-4-1 表 子どもに携帯電話・スマートフォンを持たせ始めた時期の世代間比較	329
Ⅸ-4-19 図 小・中・高校生のインターネット利用開始時期の推移	329
Ⅸ-4-20 図 小・中・高校生の各種アプリ(SNS)利用状況(令和2年)	330
Ⅸ-4-21 図 小・中・高校生のSNS等を通じて知らない人とやり取りする状況(令和3年)	330
Ⅸ-4-22 図 高校生のインターネットにおける利用内容(4カ国比較)	330
Ⅸ-4-2 表 小・中・高校生のインターネット利用による生活や健康の変化(令和2年度)	331
Ⅸ-4-3 表 子どものインターネット使用における家庭でのルール状況(令和2年度)	331
Ⅸ-4-4 表 子どものスマートフォンでのフィルタリング導入状況(令和2年度)	332
Ⅸ-4-23 図 子どものインターネットにおけるフィルタリング利用のきっかけ(令和2年度)	332
Ⅸ-4-24 図 年代別、テレビ・インターネットの行為者率の変化(令和2年)	332
5) 親子・友達関係	
Ⅸ-4-25 図 乳幼児期の親の養育行動	332
Ⅸ-4-26 図 親からみた子どもの日常生活で気になる事や悩みの世代間比較	333
Ⅸ-4-27 図 小学生の悩み事の相談相手(令和2年)	333
Ⅸ-4-28 図 中学生の悩み事の相談相手(令和2年)	333
Ⅸ-4-29 図 子どもと家族への新型コロナウイルスの影響(令和3年)	333
Ⅸ-4-30 図 高校生が自分の考えや意見について保護者と話す割合(4カ国比較)	334
Ⅸ-4-31 図 高校生が家族で何かを決める時の保護者との話し合い(4カ国比較)	334
6) 自己意識・価値観など	
Ⅸ-4-32 図 小・中学生の自分には良い所があると思う割合の推移	334
Ⅸ-4-33 図 小・中学生の将来の夢や目標を持っている割合の推移	335
Ⅸ-4-34 図 小・中学生のいじめはいけな事だと思う割合の推移	335
Ⅸ-4-35 図 小学生の自分の事が好きな割合(国別比較)	335
Ⅸ-4-36 図 中学生の新型コロナの影響で不安や心配な事(令和2年)	336
Ⅸ-4-37 図 地域別、新型コロナ前後の学習意欲の変化(高校・大学生等)	336
7) 進路と将来について	
Ⅸ-4-38 図 小・中・高校生の将来の進学希望	336
Ⅸ-4-39 図 地域別、新型コロナ前後の将来の進路希望の変化(高校・大学生等)	337
Ⅸ-4-5 表 新小学1年生と6年生の将来就きたい職業(令和2年度)	337
Ⅸ-4-6 表 中・高校生の将来なりたい職業(令和3年)	338
Ⅸ-4-40 図 中・高校生の将来の子どもについての考え(令和3年)	338
Ⅸ-4-41 図 中・高校生の将来の夢(令和3年)	338