

図・表 目 次

1. 学校教育

1) 学校教育総括		
Ⅶ-1-1表	都道府県別学校数及び在学者数(令和2・3年度)	239
Ⅶ-1-2表	就園率・就学率・進学率の推移	241
2) 小学校		
Ⅶ-1-3表	小学校の設置者別学校数の推移	241
Ⅶ-1-4表	小学校の学級数の推移	241
Ⅶ-1-5表	小学校の児童数の推移	241
Ⅶ-1-6表	小学校の特別支援学級(75条の学級)の児童数の推移	242
3) 中学校		
Ⅶ-1-7表	中学校の設置者別学校数の推移	242
Ⅶ-1-8表	中学校の学級数の推移	242
Ⅶ-1-9表	中学校の生徒数の推移	242
Ⅶ-1-10表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率(令和2年度)	242
Ⅶ-1-11表	男女別中学校卒業者の就職率の推移	243
Ⅶ-1-12表	中学校の特別支援学級(75条の学級)の生徒数の推移	243
Ⅶ-1-1図	中学校の特別支援学級卒業者の進路状況(令和2年度)	243
4) 高等学校		
Ⅶ-1-13表	高等学校の設置者別学校数の推移	243
Ⅶ-1-14表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	243
Ⅶ-1-15表	高等学校(本科)の学科別生徒数の推移	244
Ⅶ-1-2図	高等学校(本科)の学科数(令和2年度)	244
Ⅶ-1-16表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率(令和2年度)	244
Ⅶ-1-17表	高等学校(全日制・定時制課程)の進路別卒業者数の推移	244
Ⅶ-1-3図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合(令和2年度)	245
Ⅶ-1-18表	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	245
Ⅶ-1-4図	高等学校における中途退学者数と中途退学率の推移	245
Ⅶ-1-5図	国・公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者(令和2年度)	245
Ⅶ-1-19表	国・公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	246
Ⅶ-1-20表	高等学校卒業程度認定試験受験状況の推移	246
5) 中等教育学校・中高一貫教育		
Ⅶ-1-21表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数(令和2年度)	246
Ⅶ-1-22表	中高一貫教育の実施状況の推移	247
6) 高等専門学校		
Ⅶ-1-23表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	247
Ⅶ-1-24表	高等専門学校の学生数の推移	247
Ⅶ-1-25表	高等専門学校の学生数(令和2年度)	247
Ⅶ-1-26表	高等専門学校の入学者数の推移	247
Ⅶ-1-27表	高等専門学校の卒業者数の推移	248
Ⅶ-1-28表	高等専門学校の卒業者数(令和2年度)	248
7) 短期大学・大学		
Ⅶ-1-29表	短期大学の設置者別学校数の推移	248
Ⅶ-1-30表	大学の設置者別学校数の推移	248
Ⅶ-1-31表	短期大学の学生数の推移	249
Ⅶ-1-32表	短期大学の学生数(令和2年度)	249
Ⅶ-1-33表	大学の学生数の推移	249
Ⅶ-1-34表	大学の学生数(令和2年度)	249
Ⅶ-1-35表	短期大学の入学者数(令和2年度)	250
Ⅶ-1-36表	大学の入学者数(令和2年度)	250
Ⅶ-1-37表	短期大学の卒業者数の推移	250
Ⅶ-1-38表	短期大学の卒業者数(令和2年度)	251
Ⅶ-1-39表	大学の卒業者数の推移	251
Ⅶ-1-40表	大学の卒業者数(令和2年度)	252
Ⅶ-1-41表	大学・短期大学の通信教育の学校数・学部数・学生数の推移	252
8) 高等教育の規模		
Ⅶ-1-6図	大学・短期大学の規模等の推移	253

9) 特別支援学校・教育、医療的ケア	
VII-1-42表	特別支援学校(盲・聾・養護学校)の学校数・児童・生徒数の推移 253
VII-1-43表	児童・生徒の特別支援学校在学者数の割合・特別支援学級の障害種別在学者数の割合の推移 254
VII-1-44表	特別支援学校(中学部・高等部)卒業者の進路状況(令和2年度) 254
VII-1-45表	特別支援学校(高等部)卒業者の職業別就職状況(令和2年度) 255
VII-1-7図	通級による指導を受けている児童生徒数の推移 255
VII-1-46表	通級による指導を受けている児童生徒数(令和元年度) 255
VII-1-8図	特別支援学校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移 255
VII-1-9図	特別支援学校に在籍する幼児児童生徒の医療的ケア項目(令和元年度) 256
VII-1-10図	幼稚園、小・中学校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移 256
VII-1-11図	幼稚園、小・中・高等学校等に在籍する幼児児童生徒の医療的ケア項目(令和元年度) 256
VII-1-12図	小児がんと診断された子どもの就学状況 256
10) 幼稚園	
VII-1-47表	幼稚園の設置者別園数の推移 256
VII-1-13図	幼稚園の設置者別割合(令和2年度) 257
VII-1-48表	幼稚園の編制方式別学級数(令和2年度) 257
VII-1-14図	幼稚園の収容人数別学級数(令和2年度) 257
VII-1-15図	幼稚園の学級数及び幼稚園児の年齢別割合の推移 257
VII-1-49表	都道府県別小学1年児童数に対する幼稚園と保育所修了者数の比率(令和2年度) 257
11) 不就学・長期欠席	
VII-1-50表	不就学学齢児童・生徒数の推移 258
VII-1-51表	不就学学齢児童・生徒数(令和元・2年度) 258
VII-1-52表	長期欠席児童・生徒の出現率と人数の推移 258
VII-1-16図	理由別長期欠席児童・生徒数(平成22・令和2年度間) 258
コラム	フリースクール・サポート校等の実態(平成30年) 259
12) スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー	
VII-1-17図	スクールカウンセラーの配置状況の推移 260
VII-1-18図	スクールソーシャルワーカーの配置状況の推移 260
13) 教育費	
VII-1-19図	児童生徒1人当たり公財政支出教育費の国際比較(初等中等教育)(平成30年) 260
VII-1-20図	公立小中学校の学習費(市町村の人口規模別)(平成30年度) 260
VII-1-53表	学校種類別の在学者1人当たり及び1学級当たり経費(令和2年度) 261
14) 学級規模	
VII-1-21図	公立小・中学校における収容人数別学級数の状況(令和2年度) 262
15) ICT環境	
VII-1-22図	学校における教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移 263
VII-1-23図	学校の普通教室の無線LAN整備率の推移 263
VII-1-24図	学校におけるインターネット接続率の推移 263
VII-1-25図	都道府県別、学校における教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(令和2年度) 263
16) 新型コロナウイルス感染症への対応とICTの利用	
VII-1-54表	学校における夏季休業の延長等の実施状況(令和3年度) 264
VII-1-55表	夏季休業延長期間の学校における家庭学習の内容(令和3年度) 264
VII-1-26図	新型コロナによる休校期間中の紙教材での学習状況(小学生)(令和2年) 264
VII-1-27図	新型コロナによる休校期間中の紙教材での学習状況(中学生)(令和2年) 264
VII-1-28図	新型コロナによる休校期間中のオンライン学習状況(小学生)(令和2年) 265
VII-1-29図	新型コロナによる休校期間中のオンライン学習状況(中学生)(令和2年) 265
VII-1-30図	オンライン学習の良い点(小学生)(令和2年) 265
VII-1-31図	オンライン学習の良い点(中学生)(令和2年) 265
VII-1-32図	オンライン学習の悪い点(小学生)(令和2年) 266
VII-1-33図	オンライン学習の悪い点(中学生)(令和2年) 266
VII-1-34図	オンライン学習の満足度(小・中学生)(令和2年) 266
VII-1-35図	小・中・高校における休校中の対応(令和2年) 266
VII-1-36図	子どもの学習におけるデジタル活用度(国際比較)(令和2年) 266
VII-1-37図	小・中・高校における授業の変化(平成28・令和元・2年) 267
VII-1-38図	中学生の学校再開後の状況(令和2年) 267
VII-1-39図	小・中・高校生の学習意欲の変化(令和元・2年) 268
VII-1-40図	教員から見た休校明けの子どもの様子(令和2年) 268
VII-1-41図	休校期間中におけるICT機器の指導での活用実態(令和2年) 268
VII-1-42図	仕事の量や教員間の連携についての意識(令和2年) 269
VII-1-43図	公立小・中学校等における端末の整備状況(令和3年) 269

VII-1-44 図	都道府県別、公立高校における端末の整備状況(見込み) (令和3年度)	269
VII-1-45 図	コロナ下での大学等における授業の実施方針等 (令和2年度)	269

2. 学力問題

1) 全国学力・学習状況調査

VII-2-1 表	全国学力・学習状況調査「教科に関する調査」の平均正答率等の推移	270
VII-2-1 図	家庭の蔵書数と正答率との関係(令和3年度)	271
VII-2-2 図	授業中の発表における工夫と正答率との関係(令和3年度)	271
VII-2-3 図	授業中の課題に対する取り組みと正答率との関係(令和3年度)	271
VII-2-4 図	学習した内容の見直しと正答率との関係(令和3年度)	272
VII-2-5 図	世帯収入(税込年収)と子どもの学力(正答率)の関係(平成29年度)	272
VII-2-2 表	保護者の学歴と子どもの学力(正答率)の関係(平成29年度)	272

2) 国際的な学力調査

VII-2-3 表	TIMSSにおける小4の算数・理科得点の推移	273
VII-2-4 表	TIMSSにおける中2の数学・理科得点の推移	275
VII-2-5 表	PISA調査における日本の結果について(平成12・15・18・21・24・27・30年)	276
VII-2-6 図	読解力の習熟度レベル別生徒の割合(平成30年)	277
VII-2-6 表	読解力及び数学的リテラシー、科学的リテラシー平均得点の国際比較(平成30年)	278

3. 国際化社会と子どもの教育

1) 海外留学

VII-3-1 図	留学期間別、日本人留学生数の推移	279
VII-3-1 表	主な留学先と留学生数(平成30・令和元年度)	279

2) 帰国子女

VII-3-2 図	帰国児童・生徒数の推移	279
-----------	-------------	-----

3) 在日外国人

VII-3-2 表	在日外国人(児童・生徒)在籍者数の推移	280
VII-3-3 図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の使用言語の状況(平成30年度)	280
VII-3-3 表	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の推移	280

4. 教育制度の国際比較

VII-4-1 表	就学前教育及び初等教育の在学率(平成30年)	281
VII-4-2 表	高等教育への進学率(令和元年)	281
VII-4-3 表	1学級・教員1人当たり児童・生徒数(令和元年)	282
VII-4-4 表	在学者1人当たり(全サービスへの)教育支出(平成30年)	283
VII-4-5 表	教育支出の公私負担割合(教育段階別)(平成30年)	284