

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 起床・就寝・睡眠ほか1日の生活時間	
IX-1-1 図 未就学児(0～6歳)の起床・就寝時刻(平成30年度)	304
IX-1-2 図 幼稚園・保育園児の起床時刻(令和元年)	304
IX-1-3 図 幼稚園・保育園児の就寝時刻(令和元年)	304
IX-1-4 図 未就学児(0～6歳)の睡眠時間(平成30年度)	304
IX-1-5 図 小・中・高校生の起床時刻平均値の推移	305
IX-1-6 図 小・中・高校生の就寝時刻平均値の推移	305
IX-1-7 図 小・中・高校生の睡眠時間平均値の推移	306
IX-1-8 図 若者の睡眠時間の変化	306
2) 学習時間	
IX-1-1 表 小学4～6年生の1日の平均学習時間(令和元年)	306
IX-1-9 図 小・中・高校生の家で勉強した時間の平均値(平成30年度)	306
3) メディア接触時間	
IX-1-10 図 幼児(4～6歳)の利用目的別、メディア使用時間(令和元年)	307
IX-1-11 図 低年齢層(0～9歳)のインターネットの平均的な利用時間(令和元年度)	307
IX-1-12 図 小・中・高校生のインターネットの平均的な利用時間(令和元年度)	308
IX-1-13 図 小・中・高校生のスマートフォンによるインターネットの平均的な利用時間(令和元年度)	308
IX-1-14 図 諸外国における9～16歳の1日あたりのインターネット使用時間	308
IX-1-15 図 小・中・高校生の携帯電話・スマートフォン・タブレット・パソコン利用内容別、 各時間平均値(平成30年度)	309
IX-1-16 図 小・中・高校生の携帯電話・スマートフォンの利用時間帯(令和2年)	309
IX-1-17 図 小・中・高校生のスクリーンタイムの平均値(平成30年度)	309
IX-1-18 図 起床時刻別、子どもの午後9時以降の携帯電話・スマートフォン利用状況(平成30年度)	310
IX-1-19 図 世帯年収別、子どもの午後9時以降のゲーム利用状況(平成30年度)	310
IX-1-20 図 大学生のメディア接触時間の推移	310
コラム 新型コロナウイルスがもたらす子どもの生活時間への影響	311

2. 子どもの生活

1) 学習塾・習い事	
IX-2-1 図 幼児(4～6歳)の習い事の種類と割合(令和元年)	312
IX-2-2 図 小学生の習い事の種類と割合(令和元年)	313
IX-2-3 図 小・中・高校生の学習塾に通っている割合(平成30年度)	313
2) こづかい	
IX-2-4 図 小学生の毎月のおこづかいの平均額(令和元年)	313
IX-2-5 図 小学生のおこづかいの主な使い道(令和元年)	313
IX-2-6 図 お年玉の平均額の推移	314
3) 所有物	
IX-2-7 図 小学生の自分の部屋がある割合(令和元年)	314
IX-2-8 図 子どもが使うスマートフォンの専用・共用状況(令和元年度)	314
IX-2-9 図 子どもが使うノートパソコンの専用・共用状況(令和元年度)	314
4) 読書	
IX-2-10 図 世帯年収別、子どもの読書習慣(平成30年度)	314
IX-2-11 図 小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	315
IX-2-1 表 小・中・高校生の1カ月間に読んだ本上位5(令和元年)	316
IX-2-2 表 小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	317

3. 子どもの文化財

1) 出版物	
IX-3-1 表 社会保障審議会特別推薦出版物(令和元年度)	318
2) 舞台芸術	
IX-3-2 表 社会保障審議会特別推薦舞台芸術(令和元年度)	318
3) 映像・メディア	
IX-3-3 表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等(令和元年度)	318

4. 意識と行動

1) 学校生活・放課後

Ⅸ-4-1 図	子どもが放課後に過ごす場所の世代間比較	319
Ⅸ-4-2 図	子どもが放課後に過ごす場所の変化	319
Ⅸ-4-3 図	小学生のよくするスポーツや遊び(令和元年)	319
Ⅸ-4-4 図	小学生が楽しいと感じる時(令和元年)	319
Ⅸ-4-5 図	小学生の学校生活の悩み(令和元年)	320

2) 生活習慣・生活体験

Ⅸ-4-6 図	子どもが自分で起床している割合(平成30年度)	320
Ⅸ-4-1 表	小・中・高校生の家の手伝いをしている割合(平成30年度)	320
コラム	コロナ禍での子どもの家事参加と生活習慣の状況	321

3) メディア利用

Ⅸ-4-7 図	幼児(4～6歳)のスマートフォン・タブレット使用頻度(令和元年)	321
Ⅸ-4-8 図	幼児(4～6歳)が自由に使えるメディア機器(令和元年)	321
Ⅸ-4-9 図	幼児(4～6歳)のスマートフォン・タブレットの使用開始時期(令和元年)	321
Ⅸ-4-10 図	幼児のスマートフォン・タブレット使用についての保護者の考え(令和元年)	322
Ⅸ-4-11 図	低年齢層(0～9歳)のインターネットを利用している割合(令和元年度)	322
Ⅸ-4-12 図	小・中・高校生のインターネットを利用している割合(令和元年度)	322
Ⅸ-4-13 図	小・中・高校生の携帯電話・スマートフォン・タブレット・パソコンの利用内容(平成30年度)	322
Ⅸ-4-14 図	小・中・高校生のインターネット利用開始時期の推移	323
Ⅸ-4-15 図	小・中・高校生のSNS利用の経験割合(平成30年度)	323
Ⅸ-4-2 表	小・中・高校生のSNS利用の内容(平成30年度)	323
Ⅸ-4-16 図	小・中・高校生のよく使うアプリ(令和2年)	324
Ⅸ-4-17 図	13～18歳の男女別利用アプリランキング(令和元年度)	324
Ⅸ-4-18 図	初めてスマートフォンを持った時に嬉しかった事(令和元年度)	324
Ⅸ-4-3 表	子どもにスマートフォンを持たせても良いと思った理由(保護者回答)(令和元年)	324
Ⅸ-4-19 図	小・中・高校生のネット・SNSの裏アカウント所有率(令和2年)	325
Ⅸ-4-20 図	小・中・高校生のインターネット上での友達(令和2年)	325
Ⅸ-4-4 表	小・中・高校生のインターネットでの知らない人とのやりとりの状況(令和元年度)	325
Ⅸ-4-21 図	小・中・高校生のインターネット上の友達を信頼する理由(令和2年)	325
Ⅸ-4-22 図	インターネット上の友達に教えても良いと思う情報(令和2年)	325
Ⅸ-4-23 図	インターネット上で自分が被害者・加害者になりうると感じる事(令和2年)	326
Ⅸ-4-5 表	小・中・高校生が経験したインターネットトラブルの内容(平成30年度)	326
Ⅸ-4-6 表	小・中・高校生のインターネット利用による生活や健康の変化(令和元年度)	326
Ⅸ-4-7 表	子どものインターネット使用における家庭でのルール状況(令和元年度)	327
Ⅸ-4-8 表	子どものスマートフォンでのフィルタリング導入状況(令和元年度)	327
Ⅸ-4-24 図	子どものインターネットにおけるフィルタリング利用のきっかけ(令和元年度)	327

4) 親子・友達関係

Ⅸ-4-25 図	子ども・若者(13～29歳)の家族・親族との関わり方(令和元年度)	328
Ⅸ-4-26 図	子どもと親の平日のコミュニケーション時間(平成30年度)	328
Ⅸ-4-27 図	小学4～6年生の勉強面における保護者の関わり(令和元年)	328
Ⅸ-4-28 図	子ども・若者(13～29歳)の学校の友達との関わり方(令和元年度)	328
コラム	コロナ禍における外出自粛期間を経ての親子関係とメディア利用(令和2年)	328

5) 自己意識・価値観など

Ⅸ-4-29 図	子ども・若者(13～29歳)の自分自身についての考え(令和元年度)	329
Ⅸ-4-30 図	子ども・若者(13～29歳)の自己診断の年代別状況(令和元年度)	329
Ⅸ-4-31 図	子ども・若者(13～29歳)にとっての居場所(令和元年度)	330
Ⅸ-4-32 図	子ども・若者(13～29歳)の社会生活や日常生活を円滑に送れなかった理由(令和元年度)	330
Ⅸ-4-33 図	社会生活等を円滑に送る事ができなかった時に受けた支援(令和元年度)	330

6) 進路と将来について

Ⅸ-4-9 表	新小学1年生と6年生の将来就きたい職業(令和元年度)	331
Ⅸ-4-34 図	小学4～6年生の勉強する理由(令和元年)	331
Ⅸ-4-10 表	中・高校生の将来なりたい職業(令和元年)	331
Ⅸ-4-35 図	中・高校生の仕事や働き方についての考え(令和元年)	332
Ⅸ-4-36 図	中・高校生の結婚や住居についての考え(令和元年)	332
Ⅸ-4-37 図	中・高校生の将来の夢(令和元年)	332
Ⅸ-4-38 図	中・高校生の自分の将来についての見通し(令和元年)	332
Ⅸ-4-39 図	子ども・若者(13～29歳)の40歳くらいになった時のイメージ(令和元年度)	332