

## 子どもと新型コロナウイルス感染症 ～子どもの心身、家庭・学校生活に及ぼす影響～

### 1. 新型コロナウイルス感染症(COVID-19)をめぐる動向

(小平 雅基) 16

- 図1 国内の新型コロナウイルス(COVID-19)の陽性者数の推移(令和2年)
- 図2 国内のPCR実施件数の推移(令和2年)
- 図3 国内の新型コロナウイルス(COVID-19)による累計死者数の推移(令和2年)
- 表1 新型コロナウイルス(COVID-19)の重症化のリスク因子(令和2年)
- 表2 全国の学校の臨時休業実施状況(5/11時点)(令和2年)
- 表3 8月の高校生の自殺者数に関する比較(令和2年)

### 2. 新型コロナウイルス感染症(COVID-19)下における児童虐待とDV

(鈴木 秀洋) 22

- 表1 児童虐待相談対応件数の動向(令和2年1月～8月分(速報値):前年との比較)
- 表2 「子どもの見守り強化アクションプラン」の概要(令和2年)
- 図1 小・中・高校生世代別、新型コロナウイルス対応策に関する要望(令和2年)
- 図2 最近1カ月の親子の好ましくない関わり(子ども・保護者)(令和2年)
- 図3 ストレスを感じたときの対処行動(子ども・保護者)(令和2年)
- 図4 新型コロナウイルス感染症の影響による家族と過ごす時間の変化(令和2年)
- 図5 家族と過ごす時間の変化と子育てのしやすさ・生活全体の満足度の変化(令和2年)
- 図6 4～9月のDV相談件数の推移(2019・2020年比較)
- 図7 性犯罪・性暴力被害者のためのワンストップ支援センターの相談件数の推移

### 3. コロナ禍の学校—新しい学校スタイルへの模索—

(和久田 学) 28

- 表1 学校再開後の児童生徒の新型コロナウイルス感染状況(令和2年)
- 表2 学校再開後の教職員の新型コロナウイルス感染状況(令和2年)
- 表3 学校再開後の幼稚園関係者の新型コロナウイルス感染状況(令和2年)
- 表4 公立学校の臨時休業実施状況(3月16日時点)(令和2年)
- 表5 公立学校の臨時休業実施日数(4月1日以降)(令和2年)
- 表6 学校が課した家庭における学習の内容(令和2年)
- 表7 臨時休業期間中の学習指導に関する課題(令和2年)
- 表8 再開している学校の割合(6月1日時点)(令和2年)
- 表9 公立学校の再開状況の詳細(6月1日時点)(令和2年)
- 表10 学校再開後に行っている(行う予定)の工夫(令和2年)
- 図1 夏季休業期間を短縮する場合の夏季休業期間日数(小・中学校)(令和2年)
- 表11 「新しい生活様式」を踏まえた学校の行動基準(令和2年)
- 表12 臨時休校・休園の影響として保護者が困っている事・心配な事(令和2年)
- 図2 休校に関連した投稿数の推移と生徒・学生の心情の変化(令和2年)
- 図3 休校中における子どもの日中の過ごし方や困っている事、新型コロナウイルス対応策に関する要望(令和2年)
- 図4 休校中の子ども・保護者のストレス状況(令和2年)
- 図5 休校中のオンライン授業の実施状況と満足度(令和2年)
- 図6 休校中の最も望ましい学習形態(令和2年)
- 図7 学習に使用する端末の専有状況(令和2年)
- 図8 小・中・高校生の身体的・精神的健康の変化(令和2年)