

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 起床・就寝・睡眠ほか1日の生活時間

IX-1-1 図	幼児(2歳半)の起床時刻(平成15・24年)	304
IX-1-2 図	幼児(2歳半)の就寝時刻(平成15・24年)	304
IX-1-3 図	母親の就業の有無別、幼児(2歳半)の睡眠時間(平成15・24年)	304
IX-1-4 図	小・中・高校生の起床時刻(平日)(平成26年度)	304
IX-1-5 図	小・中・高校生の起床時刻(休日)(平成26年度)	305
IX-1-6 図	小・中・高校生の就寝時刻(平日)(平成26年度)	305
IX-1-7 図	小・中・高校生の就寝時刻(休日)(平成26年度)	305
IX-1-8 図	小・中・高校生の平均睡眠時間(平成20・25年)	306
IX-1-9 図	小・中・高校生の人と過ごす時間(平成20・25年)	306
IX-1-10 図	小・中・高校生の外での遊び・スポーツの時間(平成25年)	306

2) 学習時間

IX-1-11 図	小・中学生が学校の授業以外に学習している時間(平日)	306
IX-1-12 図	小・中学生が学校の授業以外に学習している時間(休日)	307
IX-1-13 図	高校生が学校の宿題以外の勉強をする時間(平成20・25年)	307
IX-1-14 図	小・中・高校生の学習塾での1回あたりの勉強時間(平成26年度)	307

3) メディア接触時間

IX-1-15 図	母親の年齢別、幼児(2歳)にテレビやDVDなどを見せている時間(平成26年)	307
IX-1-16 図	幼児(2～6歳)のテレビ視聴時間と録画DVD再生時間の推移	308
IX-1-17 図	幼児(2～6歳)の録画番組・市販DVD・インターネット動画の再生時間(平成25・26年)	308
IX-1-18 図	スマートフォン・タブレットにおける親の利用時間と幼児の利用時間の関係(平成26年)	308
IX-1-19 図	小学5年生と中学2年生の1日のテレビ視聴時間(平成23・26年度)	308
IX-1-20 図	小学5年生と中学2年生の1日のゲーム機器利用時間(平成23・26年)	309
IX-1-21 図	小・中・高校生のインターネットの平均的な利用時間(平成26年度)	309
IX-1-22 図	小・中・高校生のスマートフォンによるインターネットの平均的な利用時間(平成26年度)	310
IX-1-23 図	小・中・高校生のノートパソコンによるインターネットの平均的な利用時間(平成26年度)	310
IX-1-24 図	小学5年生と中学2年生の1日のSNS使用時間(平成26年度)	310
IX-1-25 図	中・高校生のインターネット上での1日のコミュニケーション利用時間(平成26年)	311
IX-1-26 図	高校生のスマートフォン利用開始により減った時間(平成26年)	311

2. 子どもの生活

1) 学習塾・習い事

IX-2-1 図	乳幼児の習い事の状況(平成26年)	311
IX-2-2 図	小・中・高校生の学習塾・予備校への通塾率(平成25年)	312
IX-2-3 図	小・中・高校生の学習塾・予備校への1週間の通塾回数(平成20・25年)	312
IX-2-4 図	小・中・高校生の習い事に通っている割合(平成25年)	312
IX-2-5 図	小・中学生の通っている習い事の種類(平成20・25年)	312

2) こづかい

IX-2-1 表	就学前児～大学生のおこづかい額の推移	313
IX-2-2 表	幼児～大学生のお年玉の額の推移	313

3) 所有物

IX-2-6 図	小学5年生と中学2年生の携帯電話・スマートフォンの所有状況(平成24・26年度)	313
IX-2-7 図	小学5年生と中学2年生のパソコンの所有状況(平成26年度)	313
IX-2-8 図	小・中・高校生の自分だけのテレビを持っている割合(平成24年度)	313

4) 読 書

IX-2-9 図	小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	314
IX-2-3 表	小・中・高校生の1カ月間に読んだ本上位5(平成26年)	315
IX-2-4 表	小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	316

3. 子どもの文化財

1) 出版物

IX-3-1 表	社会保障審議会特別推薦出版物(平成26年度)	317
----------	------------------------	-----

2) 舞台芸術

IX-3-2 表	社会保障審議会特別推薦舞台芸術(平成26年度)	317
----------	-------------------------	-----

3) 映像・メディア	
Ⅸ-3-3表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等(平成26年度)	317

4. 意識と行動

1) 学校生活	
Ⅸ-4-1図 小・中学生の学校生活(平成25・26・27年度)	318
Ⅸ-4-2図 高校生の学校生活への満足度(4カ国比較)(平成26年)	318
Ⅸ-4-3図 高校生の学業の成績への満足度(4カ国比較)(平成26年)	318
Ⅸ-4-4図 中・高校生の部活動への入部状況(平成20・25年度)	318
2) 生活習慣・生活体験	
Ⅸ-4-1表 小・中・高校生の生活スキルの状況(平成24年度)	319
Ⅸ-4-5図 母親の就業の有無別、小学6年生の手伝いの状況(平成25年)	319
Ⅸ-4-6図 小・中・高校生が1年間に体験する様々な活動(平成20・25年)	320
Ⅸ-4-7図 高校生の体験活動の状況(4カ国比較)(平成26年)	320
3) メディア利用	
Ⅸ-4-8図 幼児のスマートフォン・タブレットの利用頻度(平成26年)	320
Ⅸ-4-9図 乳幼児～小学生が利用しているメディア端末(平成27年)	321
Ⅸ-4-2表 乳幼児～小学生が利用しているアプリや機能(平成27年)	321
Ⅸ-4-3表 乳幼児～小学生のメディア端末利用時の家庭でのルール(平成27年)	321
Ⅸ-4-10図 乳幼児～小学生にメディア端末を使用させる理由(保護者の意識)(平成27年)	322
Ⅸ-4-4表 乳幼児～小学生がメディア端末やアプリに触れる事の効果(保護者の意識)(平成27年)	322
Ⅸ-4-5表 乳幼児～小学生にメディア端末やアプリを使わせる事の悩み・不安(保護者の意識)(平成27年)	322
Ⅸ-4-11図 小・中・高校生のインターネットを利用している割合(平成26年度)	323
Ⅸ-4-6表 小・中・高校生のスマートフォンによるインターネットの利用項目(平成26年度)	323
Ⅸ-4-7表 小・中・高校生のノートパソコンによるインターネットの利用項目(平成26年度)	323
Ⅸ-4-12図 小・中・高校生の無線LAN機能によるインターネットの利用状況(機器別)(平成26年度)	324
Ⅸ-4-13図 小・中・高校生の無線LAN機能によるスマートフォンでのインターネットの利用状況(平成26年度)	324
Ⅸ-4-14図 中・高校生のインターネットの利用内容と利用頻度(平成26年)	324
Ⅸ-4-15図 中・高校生のインターネット上で知り合った人と会った経験(平成26年)	325
Ⅸ-4-16図 中・高校生のオンライン上のコミュニケーションに対する意識(平成26年)	325
Ⅸ-4-17図 高校生のソーシャルメディアの利用目的(平成26年)	326
Ⅸ-4-18図 高校生のインターネット利用による日常生活への影響(平成26年)	326
Ⅸ-4-19図 高校生のメディア利用と友達の多さの関係(平成26年)	326
Ⅸ-4-20図 小・中・高校生のインターネット上での経験(平成26年度)	327
Ⅸ-4-8表 小・中・高校生のスマートフォンのフィルタリングの設定状況(平成26年度)	327
4) 親子・友達関係	
Ⅸ-4-21図 幼児期の親子の関わりと子育て意識の関係(平成26年)	327
Ⅸ-4-22図 小・中学生が家の人と学校での出来事について話す割合(平成25・26・27年度)	328
Ⅸ-4-23図 小・中学生の家の人が授業参観や運動会などの学校行事に来る割合(平成25・26・27年度)	328
Ⅸ-4-24図 小・中・高校生の家族とのコミュニケーションの状況(平成24年度)	328
Ⅸ-4-25図 高校生の親子関係(4カ国比較)(平成26年)	328
Ⅸ-4-26図 小・中・高校生の友達との関わり(平成24年度)	329
Ⅸ-4-27図 高校生が友達に求めている最も大事な事(4カ国比較)(平成26年)	329
Ⅸ-4-28図 中・高校生のオンライン上での友達とのつながりの有無(平成26年)	329
5) 自己意識・価値観など	
Ⅸ-4-29図 小・中学生の自尊・規範意識(平成25・26・27年度)	330
Ⅸ-4-30図 小・中・高校生の自立・自己意識(平成26年度)	330
Ⅸ-4-31図 高校生の自己肯定感(4カ国比較)(平成26年)	331
Ⅸ-4-32図 小・中学生の地域や社会に対する興味・関心(平成25・26・27年度)	331
6) 進路と将来について	
Ⅸ-4-9表 幼児と小学生の大人になったらなりたいたいもの(平成26年)	331
Ⅸ-4-10表 小・中学生の将来就きたい職業(平成18・26年)	332
Ⅸ-4-33図 高校生の将来受けたい教育の水準(4カ国比較)(平成26年度)	332