

図・表 目 次

1. 身体発育・発達

1) 幼稚園児・児童・生徒	
Ⅲ-1-1 表	年齢別身長・体重・座高の平均値及び標準偏差(平成26年度) 87
Ⅲ-1-1 図	年齢別身長・体重・座高の平均値比較(昭和25・45・平成26年度) 87
Ⅲ-1-2 図	身長の平均値の推移 89
Ⅲ-1-3 図	体重の平均値の推移 89
Ⅲ-1-4 図	座高の平均値の推移 89
Ⅲ-1-2 表	身長・体重・座高の平均値の推移 89
2) 肥満・痩身	
Ⅲ-1-3 表	地域規模別, 体格と肥満度の状況(平成26年度) 90
3) 睡眠と発達	
Ⅲ-1-5 図	児童・生徒の平日と休日における起床時刻が2時間以上ずれる頻度(平成26年度) 90
Ⅲ-1-6 図	児童・生徒の起床時刻のずれと学校での眠気との関係(平成26年度) 91
Ⅲ-1-7 図	児童・生徒の就寝前のメディア接触と学校での眠気との関係(平成26年度) 91
4) 発達障害	
Ⅲ-1-8 図	発達障害リスク群からみる5歳児の睡眠問題の有症状割合(平成24年) 92
Ⅲ-1-9 図	幼稚園・保育所における気になる子どもの気になる行動別割合(平成23年度) 93
Ⅲ-1-10 図	子ども(0~12歳)の発達が気になったきっかけ(平成26年) 93
Ⅲ-1-11 図	子ども(0~12歳)の発達障害が分かった時期(平成26年) 93
Ⅲ-1-12 図	子ども(0~12歳)の発達障害についての周囲の理解(平成26年) 93
Ⅲ-1-13 図	大学・短大・高専における発達障害(診断書有)学生数の推移 93
Ⅲ-1-4 表	大学・短大・高専における発達障害学生数の状況(平成26年度) 94
Ⅲ-1-5 表	大学・短大・高専における発達障害のある学生への支援内容(平成26年度) 94

2. 体力・運動能力

Ⅲ-2-1 図	児童・生徒・青少年の体力・運動能力(平成11・26年度) 95
Ⅲ-2-1 表	年齢別新体力テストの結果(平成26年度) 95
Ⅲ-2-2 図	握力の推移 97
Ⅲ-2-3 図	持久走の推移 97
Ⅲ-2-4 図	50m走の推移 98
Ⅲ-2-5 図	ソフトボール・ハンドボール投げの推移 98
Ⅲ-2-6 図	立ち幅とびの推移 99
Ⅲ-2-7 図	小学校入学前の運動の状況(平成26年度) 99
Ⅲ-2-8 図	小学校入学前と現在(小学生)の運動状況との関係(平成26年度) 99
Ⅲ-2-9 図	小学生の現在の運動内容と中学校での運動意欲との関係(平成26年度) 100
Ⅲ-2-10 図	小学生の運動やスポーツが好きな事と運動状況との関係(平成26年度) 100
Ⅲ-2-11 図	中学生の運動やスポーツが好きな事と運動状況との関係(平成26年度) 101

3. 性

1) 青少年の性行動・意識	
Ⅲ-3-1 図	中学生の性に関する悩みや不安(平成25年度) 101
Ⅲ-3-2 図	高校生の人工妊娠中絶についての考え(平成25年度) 102
Ⅲ-3-1 表	セックス(性交渉)への無関心, 嫌悪感 102
Ⅲ-3-2 表	性に関する事柄で15歳までに知るべきと思う事の割合 102
2) 性感染症(STD)・HIV・AIDS・中絶	
Ⅲ-3-3 表	性感染症報告数(定点報告数)の推移 103
Ⅲ-3-3 図	HIV感染者の推移 103
Ⅲ-3-4 図	AIDS患者の推移 103
Ⅲ-3-5 図	HIV感染者の感染別経路(平成26年) 103
Ⅲ-3-6 図	AIDS患者の感染別経路(平成26年) 103
Ⅲ-3-7 図	10代の人工妊娠中絶と出生の推移 104
Ⅲ-3-8 図	女性自身・パートナーの人工妊娠中絶経験率(平成26年) 104
Ⅲ-3-4 表	最初の人工妊娠中絶を決めた理由(女性)(平成26年) 104
Ⅲ-3-5 表	経口中絶薬の利用についての考え(平成26年) 104