

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 起床・就寝・睡眠ほか1日の生活時間	
IX-1-1図 幼児～小学1年生の起床時刻(平成24年)	304
IX-1-2図 幼児～小学1年生の就寝時刻(平成24年)	304
IX-1-1表 乳幼児(4カ月～就学前)の種類別生活時間(月曜・日曜)(平成25年)	304
IX-1-3図 小・中学生の起床時刻	304
IX-1-4図 小・中学生の就寝時刻	305
IX-1-5図 小・中学生の睡眠時間	305
IX-1-6図 中・高校生の起床・就寝時刻(平成24年)	305
IX-1-2表 10～24歳の曜日別平均起床・就寝時刻(平成23年)	305
2) 学習時間	
IX-1-7図 小学1年生の家庭での学習時間(平成24年)	305
IX-1-8図 小・中学生が学校の授業以外に学習している時間(平日)	306
IX-1-9図 小・中学生が学校の授業以外に学習している時間(休日)	306
IX-1-3表 10歳以上の学校種類・行動種類別、総学習時間平均値(平成23年)	306
IX-1-10図 中・高校生の学校外の勉強時間、学年別平均値(平成24年)	306
IX-1-11図 中・高校生の学校外の平均勉強時間の推移	306
3) メディア接触時間	
IX-1-12図 0～2歳児のテレビ・DVD視聴時間(2006・2011年)	307
IX-1-13図 幼児の1日の生活時間(平成25年)	307
IX-1-14図 0～9歳児のテレビ接触・視聴時間の変化(週平均1日)(平成24年)	308
IX-1-15図 小学5年生と中学2年生の1日のテレビ視聴時間(平成21・24年度)	308
IX-1-16図 小学5年生と中学2年生のゲーム機器の1日の利用時間(平成21・24年度)	308
IX-1-17図 小・中・高校生の携帯電話によるインターネットの平均的な利用時間(平日)(平成24年度)	309
IX-1-18図 小・中・高校生のパソコンによるインターネットの平均的な利用時間(平日・自宅)(平成24年度)	309
IX-1-4表 小学生～大学生のスマートフォン等でのネット動画・ソーシャルメディア・ゲームの平均利用時間(平成25年)	309

2. 子どもの生活

1) 学習塾・習い事	
IX-2-1図 幼児・小学1年生の習い事の有無(平成24年)	310
IX-2-1表 幼児・小学1年生の習い事の種類(平成24年)	310
IX-2-2図 幼児～高校生のスポーツ・芸術・学習活動の活動率(平成21・25年)	310
IX-2-2表 幼児～高校生のスポーツ・芸術・学習活動の内容(平成25年)	310
2) こづかい	
IX-2-3図 小・中学生のおこづかいの状況(平成25年)	311
IX-2-4図 小・中学生のおこづかいの使い道(平成25年)	311
IX-2-3表 中・高校生のおこづかいの額(平成24年)	311
IX-2-4表 お年玉の額の推移	311
3) 所有物	
IX-2-5図 小学5年生と中学2年生の利用しているパソコンの所有(平成24年度)	311
IX-2-6図 小・中・高校生の携帯電話(PHS・スマートフォンを含む)の所有状況(平成24年度)	312
IX-2-7図 小・中・高校生が持っている携帯電話の種類(平成24年度)	312
IX-2-8図 中・高校生の所有物(平成14・24年)	312
4) 読書	
IX-2-9図 小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	313
IX-2-5表 小・中・高校生の1カ月間に読んだ本上位5(平成24年)	314
IX-2-6表 小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	315

3. 子どもの文化財

1) 出版物	
IX-3-1表 社会保障審議会特別推薦出版物(平成24年度)	316
2) 舞台芸術	
IX-3-2表 社会保障審議会特別推薦舞台芸術(平成24年度)	316
3) 映像・メディア	
IX-3-3表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等(平成24年度)	316

4. 意識と行動

1) 学校生活と放課後	
IX-4-1 図 小・中学生の学校生活(平成25年度)	317
IX-4-2 図 中学3年生と高校3年生の好きな学習(平成23年度)	317
IX-4-3 図 中学3年生と高校3年生の将来生きていく上で重要なと思う学習(平成23年度)	318
IX-4-4 図 高校生の「お金や生活設計(ライフプラン)」学習経験と役に立つと思った学習項目(平成24年度)	318
IX-4-5 図 小・中学生の遊びの場の推移	319
IX-4-6 図 中学・高校における部活動参加のあり方(平成23年度)	319
2) 生活習慣・生活体験	
IX-4-7 図 小・中学生の夏休みに取り組んだ(取り組む)体験学習(平成25年)	319
IX-4-8 図 中・高校生の家事の状況(平成24年)	320
IX-4-9 図 高校生が過去1年間にアルバイトをした割合(4カ国比較)(平成24年)	320
IX-4-1 表 高校生のアルバイトをした理由や目的(4カ国比較)(平成24年)	320
IX-4-10 図 高校生のインターネットでの購入経験(平成24年)	320
IX-4-11 図 高校生がインターネットで購入したもの(平成24年)	320
3) メディア利用	
IX-4-2 表 小学生～大学生が利用しているソーシャルメディア(平成25年)	321
IX-4-3 表 小学生～大学生のソーシャルメディアの利用シーン(平成25年)	321
IX-4-12 図 小・中・高校生の携帯電話でメールを利用している割合(平成24年度)	321
IX-4-13 図 小・中・高校生の携帯電話でサイトを閲覧している割合(平成24年度)	321
IX-4-14 図 小・中・高校生のパソコンでメールを利用している割合(平成24年度)	321
IX-4-15 図 小・中・高校生のパソコンでサイトを閲覧している割合(平成24年度)	321
IX-4-16 図 小・中・高校生の携帯電話とパソコンでのインターネット利用率(平成23・24年度)	322
IX-4-17 図 小・中・高校生のゲーム機・タブレット型携帯端末の使用状況(平成24年度)	322
IX-4-18 図 小・中・高校生のインターネット上の経験(平成22・23・24年度)	322
IX-4-19 図 小・中・高校生のフィルタリングの認知度(平成24年度)	322
IX-4-20 図 小・中・高校生のフィルタリングの評価(平成24年度)	323
4) 親子のかかわり	
IX-4-21 図 小学生親子の会話時間(1日平均)(平成19・24年)	323
IX-4-4 表 小学生親子の会話の内容(平成19・24年)	323
IX-4-22 図 小・中学生の家族意識	323
IX-4-23 図 中・高校生の親子で意見が合わないこと(昭和57・平成24年)	324
IX-4-24 図 高校生と保護者の会話状況(平成24年)	324
5) 自己意識・価値観など	
IX-4-25 図 小・中学生の自尊意識(平成25年度)	324
IX-4-26 図 小・中学生の規範意識(平成25年度)	324
IX-4-27 図 中・高校生の今関心があること(平成14・24年)	325
IX-4-28 図 中・高校生の今打ち込んでやれること	325
IX-4-29 図 中・高校生の幸福感(平成24年)	325
IX-4-30 図 高校生が考える働く目的(4カ国比較)(平成24年)	326
IX-4-31 図 中・高校生の読書活動と意識・能力「社会性」との関係(平成24年)	326
IX-4-32 図 中・高校生の読書活動と意識・能力「自己肯定」との関係(平成24年)	326
IX-4-33 図 高校生の将来不安なこと(平成24年)	326
6) 進路と将来について	
IX-4-5 表 幼児と小学生の大にならなりたいもの(平成24年)	327
IX-4-34 図 中・高校生の将来つきたい職業への意識の明確さ(平成23年度)	327
IX-4-6 表 高校卒業後の進路(4カ国比較)(平成24年)	327
IX-4-35 図 高校生の進路について考える時の気持ち(4カ国比較)(平成24年)	327
IX-4-7 表 高校生の進路と職業に関する自己意識(4カ国比較)(平成24年)	328
IX-4-8 表 高校生が将来就きたい仕事(4カ国比較)(平成24年)	328
IX-4-36 図 高校生の職業選びにあたって「とても重要」だと思うもの(平成18・24年)	328
IX-4-37 図 高校生の結婚願望と結婚希望年齢(平成24年)	328
IX-4-38 図 高校生の将来子どもを持ちたいと思う割合(平成24年)	328