

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 生活時間

IX-1-1 図 幼児(1~6歳児)の平均就寝・起床時刻と平均合計睡眠時間(平成22年)	304
IX-1-2 図 小・中・高校生の就寝時刻と起床時刻(平成20年度)	304
IX-1-3 図 小・中・高校生の睡眠時間平均値の推移	305
IX-1-4 図 小・中・高校生の1週間の運動時間の平均値(平成20年度)	305

2) 学習時間

IX-1-5 図 小・中・高校生の学校から帰宅後、家で勉強した時間(調査前日)の平均値(平成20年度)	305
IX-1-6 図 母の関わり方別にみた学校以外で勉強する時間(8歳児)(平成21年)	306
IX-1-7 図 小・中・高校生の学習塾へ1週間に通っている時間の平均値(平成20年度)	306
IX-1-8 図 小・中・高校生のおけいこごと(スポーツを除く)へ1週間に通っている時間(平成20年度)	306
IX-1-1 表 高校生の平日学校の宿題をする時間(日本・米国・中国・韓国の比較)(平成21年)	307
IX-1-2 表 高校生の平日学校の授業と宿題以外に勉強する時間(日本・米国・中国・韓国の比較)(平成21年)	307

3) メディア接触時間

IX-1-9 図 1~6歳児の1日あたりの電子メディア利用時間(平成22年)	307
IX-1-10 図 小・中・高校生の学校から帰宅後、室内で過ごした時間(平成20年度)	307
IX-1-11 図 小学5年生と中学2年生の1日のテレビ視聴時間(平成21年度)	308
IX-1-12 図 小学5年生と中学2年生のゲーム機器の1日の利用時間(平成21年度)	308
IX-1-13 図 小学5年生と中学2年生の自宅でパソコンを使用している時間(1回あたり)(平成21年度)	309
IX-1-14 図 小・中・高校生のインターネットの平均的な利用時間(性・学校種別)(平成21年度)	309

2. 子どもの生活

1) 学習塾・習い事

IX-2-1 図 幼児(1~6歳)の習い事をしている比率(年齢別経年比較)	310
IX-2-2 図 幼児(1~6歳)の習い事の種類(経年比較)	310
IX-2-3 図 習い事の変化(7歳から8歳)(平成20・21年)	310
IX-2-4 図 8歳児の性別にみた習い事の種類(平成21年)	311
IX-2-5 図 小・中・高校生の学習塾に通っている者の比率(平成20年度)	311
IX-2-6 図 小・中・高校生の学習塾へ1週間に通っている回数の平均値(平成20年度)	311
IX-2-7 図 小・中・高校生のおけいこごと(スポーツを除く)に通っている者の比率(平成20年度)	312
IX-2-8 図 小・中・高校生のおけいこごと(スポーツを除く)へ1週間に通っている回数の平均値(平成20年度)	312

2) こづかい

IX-2-9 図 お年玉としてあげた金額(対象の年齢別)(平成22年)	312
IX-2-1 表 子どもに渡すこづかいの1ヶ月平均額(平成22年)	312

3) 所有物と利用料

IX-2-10 図 小学5年生と中学2年生の携帯電話・PHSの所持状況(3年比較)	313
IX-2-11 図 小学5年生と中学2年生の携帯電話・PHS1ヶ月の使用料(平成21年度)	313
IX-2-12 図 小学5年生と中学2年生の利用しているパソコンの所有(平成21年度)	314
IX-2-13 図 携帯電話の所有率とインターネットの利用率(平成19・21年度)	314
IX-2-2 表 高校生が自宅で自由に使えるパソコンを持っている割合(日本・米国・中国・韓国の比較)(平成21年)	314
IX-2-3 表 高校生が自分専用の机を持っている割合(日本・米国・中国・韓国の比較)(平成21年)	314

4) 読書

IX-2-14 図 小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	315
IX-2-4 表 小・中・高校生の1ヶ月間に読んだ本上位5(平成21年)	316
IX-2-5 表 小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	317
コラム 小学生の読む伝記人気ランキング	318

3. 子どもの文化財

1) 出版物

IX-3-1 表 社会保障審議会特別推薦出版物(平成21年度)	318
---------------------------------------	-----

2) 舞台芸術

IX-3-2 表 社会保障審議会特別推薦舞台芸術(平成21年度)	318
----------------------------------------	-----

3) 映像・メディア

IX-3-3 表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等(平成21年度)	319
--------------------------------------------	-----

4. 意識と行動

1) 学校生活と放課後

IX-4-1 図 母の就業別にみた放課後に過ごす場所の変化(7歳から8歳)(平成20・21年)	319
IX-4-2 図 小学6年生・中学3年生が授業について思うこと(平成22年度)	319
IX-4-1 表 高校生が好きな先生のタイプ(日本・米国・中国・韓国の比較)(平成21年)	320
IX-4-2 表 高校生が勉強についてプレッシャーを感じる割合とその原因(日本・米国・中国・韓国の比較)(平成21年)	320
IX-4-3 図 小・中学生の放課後の遊び場(地域別)(平成21年)	320

2) 生活習慣・生活体験

IX-4-3 表 小・中・高校生の家事の分担状況(平成20年度)	321
IX-4-4 図 小・中学生の自然体験経年比較	321
IX-4-5 図 小・中学生の生活体験経年比較	321
IX-4-6 図 小学校高学年の時期の友達との遊び(中・高校生～60年代別推移)(平成21年)	322
IX-4-7 図 小学校に通う前の家族行事(中・高校生～60年代別推移)(平成21年)	322

3) メディア利用

IX-4-8 図 小学5年生と中学2年生の携帯電話・PHS利用状況、1日のメールの送受信数(平成21年度)	322
IX-4-9 図 小学5年生と中学2年生の携帯電話・PHS利用状況、1日の通話時間(平成21年度)	323
IX-4-10 図 小学5年生と中学2年生のインターネット使用方法と内容(平成21年度)	323
IX-4-11 図 小・中・高校生のパソコン使用率とインターネット利用率(平成19・21年度)	323
IX-4-12 図 小・中・高校生の携帯電話とパソコンの家庭でのルール(平成21年度)	323
IX-4-4 表 高校生のインターネットなどの利用状況(日本・米国・中国・韓国の比較)(平成21年)	324
IX-4-13 図 小・中・高校生がインターネットを使って経験したトラブル(平成21年度)	324

4) 親子のかかわり

IX-4-14 図 親子での活動(3～6歳)(平成21年)	324
IX-4-15 図 小・中・高校生の両親との関わり(平成18・21年度)	325

5) 自己意識・価値観

IX-4-16 図 小・中学生の自尊意識(平成19・22年度)	325
IX-4-17 図 小・中・高校生の自己肯定感(平成19・21年度)	325
IX-4-18 図 小・中学生の道徳観・正義感の経年比較	326
IX-4-19 図 小・中学生の自然体験と道徳観・正義感(平成21年度)	326
IX-4-20 図 小・中学生の生活体験と道徳観・正義感(平成21年度)	326
IX-4-21 図 小学生の好きな男子・女子のタイプ(平成22年)	327
IX-4-22 図 中・高校生の異性とのつきあい(平成16・21年)	327
IX-4-23 図 小・中学生の将来の結婚の意志(平成22年)	327
IX-4-24 図 小・中学生の将来子どもを持つことの希望(平成22年)	327
IX-4-25 図 小・中・高校生の結婚後の家事育児分担について(平成21年)	328

6) 将来・社会への関心

IX-4-26 図 小・中・高校生の社会への関心(平成18・21年度)	328
IX-4-27 図 大人になったら仕事をするべきだと思う割合(平成21年)	328
IX-4-28 図 社会や人のためになる仕事をしたいと思う割合(平成21年)	329
IX-4-29 図 10代の頃なりたい職業ややってみたい仕事があった割合(平成21年)	329
IX-4-30 図 あの人のようになりたいと思う大人がいるか(平成21年)	329
IX-4-5 表 小・中・高校生の将来像(平成21年)	329
IX-4-6 表 新小学1年生の将来就きたい職業 男女別10年前・5年前との比較	330
IX-4-7 表 小学校高学年・中・高校生の将来就きたい職業(平成16・21年)	330