

## 図・表 目 次

## 1. 学校教育

## 1) 学校教育総括

VII-1-1 表	都道府県別学校数及び在学者数(平成21・22年度)	231
VII-1-2 表	就園率・就学率・進学率の推移	233

## 2) 小学校

VII-1-3 表	小学校の設置者別学校数の推移	233
VII-1-4 表	小学校の学級数の推移	233
VII-1-5 表	小学校の児童数の推移	233
VII-1-6 表	小学校の特別支援学級(75条の学級)の児童数の推移	234

## 3) 中学校

VII-1-7 表	中学校の設置者別学校数の推移	234
VII-1-8 表	中学校の学級数の推移	234
VII-1-9 表	中学校の生徒数の推移	234
VII-1-10 表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率(平成22年度)	234
VII-1-1 図	男女別中学校卒業者の就職率の推移	235
VII-1-11 表	中学校の特別支援学級(75条の学級)の生徒数の推移	235
VII-1-2 図	中学校の75条の学級卒業者の進路状況(平成21年度)	235

## 4) 高等学校

VII-1-12 表	高等学校の設置者別学校数の推移	235
VII-1-13 表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	235
VII-1-14 表	高等学校(本科)の学科別生徒数の推移	236
VII-1-3 図	高等学校(本科)の学科数(平成21年度)	236
VII-1-15 表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率(平成22年度)	236
VII-1-16 表	高等学校(全日制・定時制課程)の進路別卒業者数の推移	236
VII-1-4 図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合(平成22年度)	237
VII-1-5 図	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	237
VII-1-6 図	高等学校における中途退学者数と中途退学率の推移	237
VII-1-7 図	国・公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者(平成21年度)	238
VII-1-17 表	国・公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	238

## 5) 中等教育学校

VII-1-18 表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数(平成22年度)	238
------------	-----------------------------	-----

## 6) 高等専門学校

VII-1-19 表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	239
VII-1-20 表	高等専門学校の学生数の推移	239
VII-1-21 表	高等専門学校の学生数(平成22年度)	239
VII-1-22 表	高等専門学校の入学者数の推移	239
VII-1-23 表	高等専門学校の卒業者数の推移	239
VII-1-24 表	高等専門学校の卒業者数(平成22年度)	240

## 7) 短期大学・大学

VII-1-25 表	短期大学の設置者別学校数の推移	240
VII-1-26 表	大学の設置者別学校数の推移	240
VII-1-27 表	短期大学の学生数の推移	240
VII-1-28 表	短期大学の学生数(平成22年度)	240
VII-1-29 表	大学の学生数の推移	241
VII-1-30 表	大学の学生数(平成22年度)	241
VII-1-31 表	短期大学の入学者数(平成22年度)	241
VII-1-32 表	大学の入学者数(平成21・22年度)	241
VII-1-33 表	短期大学の卒業者数の推移	242
VII-1-34 表	短期大学の卒業者数(平成22年度)	242
VII-1-35 表	大学の卒業者数の推移	243
VII-1-36 表	大学の卒業者数(平成22年度)	243
VII-1-8 図	高等学校卒業程度認定試験受験状況の推移	244
VII-1-37 表	大学・短期大学の通信教育の学校数及び学部数の推移	244
VII-1-38 表	大学・短期大学の通信教育の学生数の推移	244

## 8) 高等教育の規模

VII-1-9 図	大学・短期大学の規模等の推移	245
-----------	----------------	-----

9) 特別支援学校

Ⅶ-1-39表	特別支援学校(盲・聾・養護学校)の学校数の推移	246
Ⅶ-1-40表	特別支援学校(盲・聾・養護学校)の児童・生徒数の推移	246
Ⅶ-1-41表	特別支援学校(中学部・高等部)卒業者の進路状況(平成22年度)	246
Ⅶ-1-42表	特別支援学校(高等部)卒業者の職業別就職状況(平成22年度)	247

10) 幼稚園

Ⅶ-1-43表	幼稚園の設置者別園数の推移	247
Ⅶ-1-10図	幼稚園の設置者別割合(平成21年度)	247
Ⅶ-1-44表	幼稚園の編制方式別学級数(平成21年度)	247
Ⅶ-1-45表	幼稚園の学級数及び幼稚園児数の推移	247
Ⅶ-1-46表	都道府県別小学1年児童数に対する幼稚園と保育所修了者数の比率(平成21年度)	248

11) 専修学校

Ⅶ-1-47表	専修学校の設置者別学校数の推移	248
Ⅶ-1-48表	専修学校の学科別学校数(平成21年度)	248
Ⅶ-1-49表	専修学校の生徒数の推移	249

12) 各種学校

Ⅶ-1-11図	各種学校の学校数及び生徒数の推移	249
Ⅶ-1-50表	各種学校の課程別学校数(平成21年度)	249

13) 不就学・長期欠席

Ⅶ-1-51表	不就学学齢児童・生徒数の推移	249
Ⅶ-1-52表	不就学学齢児童・生徒数(平成21・22年度)	250
Ⅶ-1-12図	長期欠席児童・生徒数の推移	250
Ⅶ-1-13図	理由別長期欠席児童・生徒数(平成11・21年度間)	250

14) スクールカウンセラー・相談員

Ⅶ-1-14図	スクールカウンセラーと相談員の配置状況の推移	251
---------	------------------------	-----

15) 教育費

Ⅶ-1-15図	児童生徒1人当たり公財政支出教育費の国際比較(初等中等教育)(平成18年)	251
Ⅶ-1-16図	公立小中学校の学習費(市町村の人口規模別)(平成20年度)	251
Ⅶ-1-53表	学校種類別の在学者1人当たり及び1学級当たり経費(平成21年度)	252

16) 学級規模

Ⅶ-1-17図	公立小・中学校における収容人数別学級数の状況(平成21年度)	253
---------	--------------------------------	-----

2. 学力問題

1) 全国学力・学習状況調査

Ⅶ-2-1表	全国学力・学習状況調査「教科に関する調査」の平均正答率の状況(平成22年度)	254
Ⅶ-2-1図	国語、算数(数学)が好きか、役立つと思うか(平成19～22年度)	254
Ⅶ-2-2図	学習時間と正答率の関係(平成19～22年度)	255
Ⅶ-2-3図	学習塾と正答率の関係(平成19～22年度)	255
Ⅶ-2-4図	読書時間と正答率の関係(平成19～22年度)	256
Ⅶ-2-5図	朝食と正答率の関係(平成19～22年度)	256
Ⅶ-2-6図	家庭でのコミュニケーションと正答率の関係(平成19～22年度)	256
Ⅶ-2-7図	達成感と正答率の関係(平成19～22年度)	257
Ⅶ-2-8図	テレビやビデオ、DVDの視聴時間と正答率の関係(平成19～22年度)	257
Ⅶ-2-9図	携帯電話の使い方と正答率の関係(平成21・22年度)	257

2) PISA

Ⅶ-2-2表	PISA調査における日本の結果について(平成12・15・18・21年)	258
Ⅶ-2-10図	総合読解力の習熟度レベル別生徒の割合(平成21年)	259
Ⅶ-2-3表	読解力平均得点の国際比較(平成21年)	260
Ⅶ-2-4表	科学的リテラシー及び数学的リテラシー平均得点の国際比較(平成21年)	261
コラム	特定の課題に関する調査(音楽)結果のポイント	262

3. 教育改革

1) 中高一貫教育

Ⅶ-3-1表	中高一貫教育の実施状況の推移	263
--------	----------------	-----

2) キャリア教育

Ⅶ-3-2表	中学校の職場体験実施状況(平成21年度)	264
Ⅶ-3-3表	高等学校のインターンシップ実施状況	264
Ⅶ-3-4表	大学等におけるインターンシップ実施状況の推移	265

## 3) 特別支援教育

VII-3-5 表	通級による指導を受けている児童生徒数(平成21年度)	265
VII-3-1 図	通級による指導を受けている児童生徒数の推移	265
VII-3-2 図	特別支援教育体制整備状況(平成20・21年度)	266

## 4. 国際化社会と子どもの教育

## 1) 在留日本人子女

VII-4-1 図	就学形態別在留日本人子女数の推移	267
VII-4-2 図	小学部・中学部別在留日本人子女数の推移	267
VII-4-1 表	海外の子ども(学齢段階)の数の地域別推移	267
VII-4-2 表	在外教育施設数の推移	268
VII-4-3 表	在外教育施設派遣教員定数の推移	268
VII-4-4 表	日本人学校の児童・生徒数の推移	268
VII-4-3 図	日本人学校の地域別児童・生徒数(平成22年度)	268

## 2) 帰国子女

VII-4-4 図	帰国児童・生徒数の推移	268
-----------	-------------	-----

## 3) 在日外国人

VII-4-5 表	在日外国人(児童・生徒)在籍者数の推移	269
VII-4-5 図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の在籍状況(平成20年度)	269
VII-4-6 表	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の推移	269

## 5. 教育制度の国際比較

VII-5-1 図	日本の学校系統図	270
VII-5-2 図	韓国の学校系統図	270
VII-5-3 図	アメリカ合衆国の学校系統図	271
VII-5-4 図	イギリスの学校系統図	271
VII-5-5 図	フランスの学校系統図	272
VII-5-6 図	ドイツの学校系統図	272
VII-5-1 表	就学前教育の在籍率	273
VII-5-2 表	高等教育への進学率	273
VII-5-3 表	1学級・教員1人当たり児童・生徒数(平成19年)	274
VII-5-4 表	在学者1人当たり(全サービスへの)教育支出(平成19年)	275
VII-5-5 表	初等・中等教育の理論上の在学期間の在学者1人当たり教育支出(累積総額)(平成19年)	276