

図・表 目 次

1. 身体発育・発達**1) 幼稚園児・児童・生徒**

III - 1 - 1 表	年齢別身長・体重・座高の平均値及び標準偏差(平成22年度)	91
III - 1 - 1 図	年齢別身長・体重・座高の平均値比較(昭和25・45・平成22年度)	91
III - 1 - 2 図	身長の平均値の推移	93
III - 1 - 3 図	体重の平均値の推移	93
III - 1 - 4 図	座高の平均値の推移	93
III - 1 - 2 表	身長・体重・座高の平均値の推移	93

2) 発達障害

III - 1 - 5 図	ことばの教室等における幼児の支援・指導について(平成18年)	94
III - 1 - 6 図	特別支援学校における乳幼児期の子どもの支援について(平成18年)	94
III - 1 - 7 図	幼稚園・保育所における配慮・支援(平成21年度)	95
III - 1 - 3 表	発達障害のある児童の人数と比率(特別支援学級設置の有無別)(平成21年度)	98
III - 1 - 8 図	発達障害のある児童に対する指導で困っていること(平成20・21年度)	98

3) 肥満・瘦身

III - 1 - 9 図	肥満傾向児と瘦身傾向児の推移	99
III - 1 - 4 表	地域規模別、体格と肥満度の状況(平成21年度)	99

4) 睡眠と発達

III - 1 - 5 表	乳児の睡眠	100
III - 1 - 10 図	児童・生徒の睡眠時間の平均値(平成20年度)	100
III - 1 - 11 図	児童・生徒の寝起きの状況(平成20年度)	100
III - 1 - 12 図	睡眠不足を感じている児童・生徒の割合(平成20年度)	101
III - 1 - 13 図	睡眠時間と体力合計点との関係(平成21年度)	101

2. 体力・運動能力

III - 2 - 1 図	児童・生徒・青少年の体力・運動能力(平成11・21年度)	102
III - 2 - 1 表	年齢別新体力テストの結果(平成21年度)	102
III - 2 - 2 図	握力の推移	104
III - 2 - 3 図	持久走の推移	104
III - 2 - 4 図	50m走の推移	105
III - 2 - 5 図	ソフトボール・ハンドボール投げの推移	105
III - 2 - 6 図	立ち幅とびの推移	106

3. 性**1) 青少年の性**

III - 3 - 1 図	高校生の性に対するイメージ	106
III - 3 - 2 図	高校生の学年別でのキスの経験率	106
III - 3 - 3 図	高校生の学年別での性交の経験率	106
III - 3 - 4 図	高校生の付き合ってから初交までの期間	107
III - 3 - 5 図	高校生の初交前の話し合いについて	107
III - 3 - 6 図	大学生のキス経験と性交経験(平成20年)	107
III - 3 - 7 図	大学生の初交に至るまでの期間(平成20年)	107
III - 3 - 8 図	大学生の初交動機(平成20年)	107
III - 3 - 9 図	携帯電話を所有し始めた時期と性交経験との関連(平成20年)	107
III - 3 - 10 図	高校生と大学生の初交を経験しての感想	108
III - 3 - 11 図	養護教諭から見る高校生の性の現状(平成20年)	108

2) 性感染症(STD)・HIV・AIDS・中絶

III - 3 - 1 表	性感染症報告数(定点報告数)の推移	109
III - 3 - 12 図	HIV感染者の推移	109
III - 3 - 13 図	AIDS患者の推移	109
III - 3 - 14 図	HIV感染者の感染別経路(平成21年)	109
III - 3 - 15 図	AIDS患者の感染別経路(平成21年)	109
III - 3 - 16 図	10代の人工妊娠中絶と出生の推移	110
III - 3 - 17 図	全世界の新規の子どものHIV感染者数の推移(1990～2007年)	110
III - 3 - 18 図	全世界のHIV感染者の子どもの数の推移(1990～2007年)	110