

## 図・表 目 次

## 1. 子どもの生活時間

## 1) 1日の生活時間

IX-1-1 図	幼児の食事と起床・就寝時間（平成20年）	304
IX-1-2 図	小学5年生～高校2年生の就寝・起床時刻（平成20年）	304
IX-1-1 表	小学5年生～高校2年生の1日の生活時間（平成20年）	304

## 2) 学習時間

IX-1-3 図	学校の授業以外の学習時間	305
IX-1-2 表	小・中・高校生の学校や学習塾以外に勉強する時間（平成20年度）	306

## 3) メディア接触時間

IX-1-4 図	0～4歳までのテレビ視聴状況の推移	306
IX-1-5 図	小学5年生と中学2年生の1日のテレビ視聴時間（平成20年度）	306
IX-1-6 図	小学5年生と中学2年生のゲーム機器の1日の利用時間（平成20年度）	307
IX-1-7 図	小・中・高校生のゲームやインターネットをする時間（平成20年度）	307
IX-1-8 図	小・中・高校生の携帯電話・1日の平均通話時間（平成20年）	308
IX-1-9 図	小・中・高校生のインターネットの利用状況・携帯電話による1日の平均利用時間（平成20年）	308
IX-1-10 図	小・中・高校生のインターネットの利用状況・パソコンによる1日の平均利用時間（平成20年）	309
IX-1-11 図	小学5年生～高校2年生のメディアの平均利用時間（平成20年）	309

## 2. 学 習

## 1) 学習塾・習い事

IX-2-1 表	幼児の習い事の内容（地域、保育園・幼稚園、年齢別）	310
IX-2-2 表	幼児の習い事の内容（経年比較）	310
IX-2-1 図	塾の日数（小・中・高校生）（平成20年度）	311
IX-2-2 図	習い事の日数（小・中・高校生）（平成20年度）	311
IX-2-3 図	小学5年生～高校2年生の学習塾に行っている比率	312
IX-2-4 図	小学5年生～高校2年生の習い事に行っている比率	312
IX-2-5 図	小学5年生～高校2年生の習い事の種類	312

## 2) 進路希望

IX-2-6 図	小学5年生の進路希望	312
----------	------------	-----

## 3. こづかい・所有物

## 1) こづかい

IX-3-1 図	小・中学生の1カ月にもらうこづかい額（平成21年）	313
IX-3-1 表	子どもに渡すこづかいの1カ月平均額（平成21年）	313

## 2) 所有物と利用料

IX-3-2 図	小・中・高校生の携帯電話の所有状況（平成20年）	313
IX-3-2 表	小学5年生の持っているもの（平成19・20年）	314
IX-3-3 図	小学5年生と中学2年生の携帯電話・PHS 1カ月の使用料（平成20年度）	314

## 4. 読 書

IX-4-1 図	小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	315
IX-4-1 表	小・中・高校生の1カ月間に読んだ本上位5（平成20年）	316
IX-4-2 表	小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	317

## 5. 子どもの文化財

## 1) 出版物

IX-5-1 表	社会保障審議会特別推薦出版物（平成20年度）	318
----------	------------------------	-----

## 2) 舞台芸術

IX-5-2 表	社会保障審議会特別推薦舞台芸術（平成20年度）	318
----------	-------------------------	-----

## 3) 映像・メディア

IX-5-3 表	社会保障審議会特別推薦映像・メディア等（平成20年度）	318
----------	-----------------------------	-----

## 6. 意識と行動

## 1) 学校生活と放課後

IX-6-1 図	幼稚園・保育園での有料課外活動	319
IX-6-2 図	小・中・高校生の過ごし方	319
IX-6-3 図	小・中・高校生の増やしたいと思う時間（平成20年）	320
IX-6-4 図	中学生・高校生の学校へ行きたくない割合と理由（4カ国比較）（平成20年）	320

<b>2) 生活習慣・生活体験</b>	
IX-6-5図 幼児が一人でできること .....	321
IX-6-6図 幼児が一人でできること（子どもの年齢別） .....	321
IX-6-7図 学年別・各種体験活動を行った割合（小・中・高校生）（平成20年度） .....	322
IX-6-1表 小学5年生の保護者の子どもへの働きかけ（平成19・20年） .....	322
<b>3) メディア利用</b>	
IX-6-8図 小・中・高校生の携帯電話に対する評価（平成20年度） .....	323
IX-6-9図 小・中・高校生のインターネットの利用マナーに関する意識（平成20年） .....	324
<b>4) 親子関係</b>	
IX-6-10図 幼児の保護者が子どもと一緒にすること .....	324
IX-6-11図 小学5年生の子どもからみた保護者の様子（国語学力階層別）（平成19・20年） .....	325
IX-6-12図 小学5年生の親子の関係（国語学力階層別）（平成19・20年） .....	325
IX-6-2表 中学生・高校生の親との関係（4カ国比較）（平成20年） .....	326
IX-6-13図 親子関係に関する意識 .....	326
<b>5) 意識・関心</b>	
IX-6-14図 小・中学生の自己像（平成21年度） .....	327
IX-6-3表 中学生・高校生の自己像（4カ国比較）（平成20年） .....	327
IX-6-4表 中学生・高校生の行動（4カ国比較）（平成20年） .....	327
IX-6-5表 中学生・高校生の規範意識（4カ国比較）（平成20年） .....	328
IX-6-6表 小・中学生の社会への関心（平成21年度） .....	328
IX-6-7表 中学生・高校生の社会への関心（4カ国比較）（平成20年） .....	328
<b>6) 将来への関心</b>	
IX-6-15図 学年別・将来等について「とても思う」と回答した割合（小・中・高校生）（平成20年度） .....	329
IX-6-16図 中学生・高校生の将来仕事に就く際、「とても大切」と回答した割合（平成20年度） .....	329
IX-6-8表 新小学1年生の将来就きたい職業 男女別10年前・5年前との比較 .....	329
IX-6-17図 中学生の将来就きたい職業（平成21年度） .....	330