

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 1日の生活時間

IX- 1 - 1 図 幼児の食事と起床・就寝時間（平成20年）	304
IX- 1 - 2 図 小学5年生～高校2年生の就寝・起床時刻（平成20年）	304
IX- 1 - 1 表 小学5年生～高校2年生の1日の生活時間（平成20年）	304

2) 学習時間

IX- 1 - 3 図 学校の授業以外での学習時間	305
IX- 1 - 2 表 小・中・高校生の学校や学習塾以外に勉強する時間（平成20年度）	306

3) メディア接触時間

IX- 1 - 4 図 0～4歳までのテレビ視聴状況の推移	306
IX- 1 - 5 図 小学5年生と中学2年生の1日のテレビ視聴時間（平成20年度）	306
IX- 1 - 6 図 小学5年生と中学2年生のゲーム機器の1日の利用時間（平成20年度）	307
IX- 1 - 7 図 小・中・高校生のゲームやインターネットをする時間（平成20年度）	307
IX- 1 - 8 図 小・中・高校生の携帯電話・1日の平均通話時間（平成20年）	308
IX- 1 - 9 図 小・中・高校生のインターネットの利用状況・携帯電話による1日の平均利用時間（平成20年）	308
IX- 1 - 10 図 小・中・高校生のインターネットの利用状況・パソコンによる1日の平均利用時間（平成20年）	309
IX- 1 - 11 図 小学5年生～高校2年生のメディアの平均利用時間（平成20年）	309

2. 学 習

1) 学習塾・習い事

IX- 2 - 1 表 幼児の習い事の内容（地域、保育園・幼稚園、年齢別）	310
IX- 2 - 2 表 幼児の習い事の内容（経年比較）	310
IX- 2 - 1 図 塾の日数（小・中・高校生）（平成20年度）	311
IX- 2 - 2 図 習い事の日数（小・中・高校生）（平成20年度）	311
IX- 2 - 3 図 小学5年生～高校2年生の学習塾に行っている比率	312
IX- 2 - 4 図 小学5年生～高校2年生の習い事に行っている比率	312
IX- 2 - 5 図 小学5年生～高校2年生の習い事の種類	312

2) 進路希望

IX- 2 - 6 図 小学5年生の進路希望	312
------------------------------	-----

3. こづかい・所有物

1) こづかい

IX- 3 - 1 図 小・中学生の1ヶ月にもらうこづかい額（平成21年）	313
IX- 3 - 1 表 子どもに渡すこづかいの1ヶ月平均額（平成21年）	313

2) 所有物と利用料

IX- 3 - 2 図 小・中・高校生の携帯電話の所有状況（平成20年）	313
IX- 3 - 2 表 小学5年生の持っているもの（平成19・20年）	314
IX- 3 - 3 図 小学5年生と中学2年生の携帯電話・PHS 1ヶ月の使用料（平成20年度）	314

4. 読 書

IX- 4 - 1 図 小・中・高校生の本と雑誌の読書量の推移	315
IX- 4 - 1 表 小・中・高校生の1ヶ月間に読んだ本上位5（平成20年）	316
IX- 4 - 2 表 小・中・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	317

5. 子どもの文化財

1) 出版物

IX- 5 - 1 表 社会保障審議会特別推薦出版物（平成20年度）	318
--	-----

2) 舞台芸術

IX- 5 - 2 表 社会保障審議会特別推薦舞台芸術（平成20年度）	318
---	-----

3) 映像・メディア

IX- 5 - 3 表 社会保障審議会特別推薦映像・メディア等（平成20年度）	318
---	-----

6. 意識と行動

1) 学校生活と放課後

IX- 6 - 1 図 幼稚園・保育園での有料課外活動	319
IX- 6 - 2 図 小・中・高校生の過ごし方	319
IX- 6 - 3 図 小・中・高校生の増やしたいと思う時間（平成20年）	320
IX- 6 - 4 図 中学生・高校生の学校へ行きたくない割合と理由（4カ国比較）（平成20年）	320

2) 生活習慣・生活体験

- IX-6-5 図 幼児が一人でできること 321
 IX-6-6 図 幼児が一人でできること（子どもの年齢別） 321
 IX-6-7 図 学年別・各種体験活動を行った割合（小・中・高校生）（平成20年度） 322
 IX-6-1 表 小学5年生の保護者の子どもへの働きかけ（平成19・20年） 322

3) メディア利用

- IX-6-8 図 小・中・高校生の携帯電話に対する評価（平成20年度） 323
 IX-6-9 図 小・中・高校生のインターネットの利用マナーに関する意識（平成20年） 324

4) 親子関係

- IX-6-10 図 幼児の保護者が子どもと一緒にすること 324
 IX-6-11 図 小学5年生の子どもからみた保護者の様子（国語学力階層別）（平成19・20年） 325
 IX-6-12 図 小学5年生の親子の関係（国語学力階層別）（平成19・20年） 325
 IX-6-2 表 中学生・高校生の親との関係（4カ国比較）（平成20年） 326
 IX-6-13 図 親子関係に関する意識 326

5) 意識・関心

- IX-6-14 図 小・中学生の自己像（平成21年度） 327
 IX-6-3 表 中学生・高校生の自己像（4カ国比較）（平成20年） 327
 IX-6-4 表 中学生・高校生の行動（4カ国比較）（平成20年） 327
 IX-6-5 表 中学生・高校生の規範意識（4カ国比較）（平成20年） 328
 IX-6-6 表 小・中学生の社会への関心（平成21年度） 328
 IX-6-7 表 中学生・高校生の社会への関心（4カ国比較）（平成20年） 328

6) 将来への関心

- IX-6-15 図 学年別・将来等について「とても思う」と回答した割合（小・中・高校生）（平成20年度） 329
 IX-6-16 図 中学生・高校生の将来仕事に就く際、「とても大切」と回答した割合（平成20年度） 329
 IX-6-8 表 新小学1年生の将来就きたい職業 男女別10年前・5年前との比較 329
 IX-6-17 図 中学生の将来就きたい職業（平成21年度） 330