

卷頭特集 子どもたちを育むもの・育むもの

世界の子ども人口

16

- 図1 5歳未満と18歳未満人口(2006年)
図2 18歳未満人口推移
図3 人口の年間増加率(1990~2006年)
図4 5歳未満児死亡率の推移
表1 保健に関するミレニアム開発目標(一部)
図5 5歳未満児死亡率(1960~2006年)

子育ての格差と未来

18

- 図1 「夫は外で働き、妻は家庭を守るべき」という考え方の賛否の推移
図2 年齢階級別女子労働力人口比率の推移
図3 合計特殊出生率の推移
図4 男性の年齢階級別の雇用形態(平成19年)
図5 年収階級別にみた世帯の在学費用と年収に対する割合
(平成20年)
図6 子育ての辛さの内容(上位30の推移)

発達障害への支援

20

- 表1 5歳児健診での軽度発達障害児の割合(平成17年度)
表2 軽度発達障害児数(平成18年度)
表3 軽度発達障害及び疑い児童数(平成18年度)
図1 障害種別児童生徒数(平成19年度)
図2 文部科学省の発達障害関係施策について
(平成20年度予算案の概要)
図3 厚生労働省の発達障害者支援施策
(平成20年度予算案の概要)

心身を育成する保健・医療

22

- 図1 百日咳患者の年齢別報告数の推移
図2 小児科・産婦人科・産科を構成する施設数の推移
図3 乳幼児健診ガイドライン案(最重要課題)
図4 子どもの心身症が、最近低年齢化

胎内からはじまる食の問題

24

- 図1 10歳児における肥満とやせの推移
表1 思春期やせの割合(平成17年度)
図2 肥満とやせの女性の年次推移
図3 いわゆる「できちゃった娘」出生数の割合(平成16年)
表2 エネルギー摂取量と脂肪エネルギー比率の推移
図4 誰に対する食育が必要か(平成19年)

子ども虐待の現況と対応課題

26

- 図1 児童相談所と市町村の虐待対応件数の推移
図2 10年間における虐待種別増加率(平成9~19年度)
図3 児童虐待事件の検挙状況の推移
図4 児童虐待により死亡した子どもの年齢
(平成15~18年)
図5 都道府県別「生後4ヶ月までの全戸訪問事業」実施率
(平成19年度)

学力の地域格差の縮小

-46年前の全国学力調査との比較-

28

- 表1 平均点と平均正答率(昭和37年・平成20年)
図1 各都道府県の平均正答率の分布
(昭和37年・平成20年)
図2 受験者全体とへき地の正答率の分布
(昭和37年・平成20年)
表2 年表

子どもが学び、育つ場所

30

- 図1 武学院児童が育つ場所(平成19~20年)
図2 次世代育成支援に関する制度の現状
図3 子育て支援の地域別取り組みマップ
表1 地域行動計画による子育て支援開発事業の取り組み状況

次世代を育む体験活動・体験学習

32

- 表1 「青少年の課題に対応した体験活動推進プロジェクト」
事業実施数(平成20年度)
図1 公立中学校における職場体験の期間別実施状況の推移
図2 高等学校(公立・全日制)におけるインターンシップの
実施状況
表2 自然体験について「ほとんどしたことがない」割合
(平成10~17年)
図3 自然体験と道徳観・正義感の関係(平成17年度)
図4 学校外での自然体験活動と自立的行動習慣の関係
(平成18年度)
表3 文化芸術活動実施状況(平成19年度)

学校裏サイトとプロフ

34

- 図1 確認できたサイトの数(2008年3月現在の確認数)
表1 学校非公式サイトの認知度(平成20年)
表2 学校非公式サイトの閲覧経験(平成20年)
表3 学校非公式サイトへの書き込み経験(平成20年)
表4 学校非公式サイトの閲覧内容(複数回答)(平成20年)
図2 男女別、年代別、プロフの利用状況(平成19年)

安全、安心な生活環境

36

- 表1 公立学校施設の耐震化の状況(平成20年)
表2 児童福祉施設等の耐震化の状況(平成19年)
図1 安全確保のための登下校方策の実施率
(平成18年度実施率)
図2 防犯ブザー配布(貸与)実施率(平成18年度)
表3 防犯ボランティア団体の活動状況(平成19年)
表4 歩行者の違反別・年齢別交通事故件数(第1当事者)
(平成19年)
表5 学齢別歩行者の通行目的別死傷者数(平成19年)
表6 自動車同乗中(6歳未満幼児)のチャイルドシート使用
有無別死亡重傷率(平成19年)