

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 1日の生活時間

IX-1-1 図	幼児の起床時刻・就寝時刻の推移	300
IX-1-1 表	小学生～大学生の生活時間（週全体）（平成18年）	300
IX-1-2 図	小学生～大学生の行動の種類別生活時間（週全体）（平成18年）	301
IX-1-2 表	小学生～高校生の起床時刻と就寝時刻（平成18年）	301
IX-1-3 図	小学生～高校生の起床時刻と就寝時刻別行動者数構成比（平成18年）	301

2) 学習時間

IX-1-3 表	小学生～大学生の学習時間（平成18年）	302
IX-1-4 図	小学生～大学生の学習時間の推移	302
IX-1-5 図	小学生の平日の勉強時間6都市比較（平成18年）	303

3) メディア接触時間

IX-1-6 図	幼児のテレビ視聴状況の推移	303
IX-1-7 図	幼児のふだんの日にテレビを見る時間の年次比較（平成18・19年）	303
IX-1-8 図	小中学生がテレビ、ビデオ、DVDを見る時間（平成18年）	304
IX-1-4 表	5歳6カ月児のコンピューターゲームをする時間（平成19年）	304
IX-1-9 図	小中学生がテレビゲームやパソコン、携帯電話のメールをする時間（平成18年）	304

2. 学 習

1) 学習塾・けいこごと

IX-2-1 図	習い事をしている幼児の変化（平成18・19年）	304
IX-2-1 表	幼児の習い事の種類（平成18・19年）	305
IX-2-2 図	小中学生の学習塾やけいこ事の年次比較（平成7・18年）	305
IX-2-2 表	小中学生の学習塾やけいこ事（平成18年）	305

2) 進路希望

IX-2-3 図	小中学生の希望する進学進路（平成11・18年）	306
IX-2-4 図	高校生の希望する進学段階の推移	306

3. こづかい・所有物

IX-3-1 表	小中学生のおこづかいの金額（平成18年）	306
IX-3-1 図	小学生のお年玉（平成8・18年）	307
IX-3-2 表	小学生がお年玉を何に使ったか（平成8・18年）	307
IX-3-2 図	小中学生の自分専用のもの（平成11・18年）	308
IX-3-3 図	教育環境の充実を示す8品目中6品目未満しか持っていない割合（15歳、国際比較）	309
IX-3-4 図	家の本が10冊より少ない割合（15歳、国際比較）	309

4. 読 書

IX-4-1 図	小学生・中学生・高校生の1カ月平均読書量 （教科書、学習参考書、マンガ、雑誌を除く本の冊数）の推移	310
IX-4-2 図	小学生・中学生・高校生の1カ月間に1冊も本を読まなかった割合の推移	310
IX-4-3 図	小学生・中学生・高校生の1カ月平均雑誌読書量の推移	310
IX-4-4 図	小学生・中学生・高校生の1カ月間に1冊も雑誌を読まなかった割合の推移	310
IX-4-1 表	小学生・中学生・高校生の1カ月間に読んだ本上位5（平成18年）	311
IX-4-2 表	小学生・中学生・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	312

5. 子どもの文化財

1) 出版物

IX-5-1 表	社会保障審議会特別推薦出版物（平成18年度）	313
----------	------------------------	-----

2) 舞台芸術

IX-5-2 表	社会保障審議会特別推薦舞台芸術（平成18年度）	313
----------	-------------------------	-----

3) 映像・メディア

IX-5-3 表	社会保障審議会特別推薦映像・メディア等（平成18年度）	313
----------	-----------------------------	-----

6. 意識と行動

1) 学校生活

IX-6-1 図	小中学生の学校生活での規範意識等（平成18年）	314
IX-6-2 図	小中学生の授業の理解度と積極性・行事への参加（平成18年）	314
IX-6-3 図	高校生の部活への参加状況（日・米・中・韓比較）（平成18年）	315

2) 遊び・生活体験

IX-6-4図	小学生の生活習慣3都市比較（平成18年）	315
IX-6-5図	小学生の家の手伝い3都市比較（平成18年）	316
IX-6-1表	小中学生の生活体験（平成19年度）	316
IX-6-6図	小中学生の地域活動への参加経験（平成12・18年）	316
IX-6-2表	小学生～高校生の趣味・娯楽（平成18年）	317

3) メディア接触

IX-6-7図	小中高校生のパソコンと携帯電話等の使用状況（平成19年）	318
IX-6-3表	小学生～高校生がインターネットを何に利用しているか（平成18年）	318
IX-6-8図	小中高校生の携帯電話等でのメール利用と情報サイト利用（平成19年）	318
IX-6-4表	小中高校生と保護者の出会い系サイトへの知識（平成19年）	319
IX-6-9図	中学～大学生の1日の携帯メール送信数（平成17年）	319
IX-6-10図	中学～大学生の休日のパソコンによるホームページ閲覧時間（平成17年）	319
IX-6-11図	中学～大学生のパソコン派、携帯メール派の分類（平成17年）	320
IX-6-12図	生活構造と携帯・パソコン利用度の関連（平成17年）	320

4) 友人・親との関係

IX-6-5表	小学生の友だちの人数3都市比較（平成18年）	320
IX-6-13図	小学生がどんな友だちを好きか3都市比較（平成18年）	321
IX-6-14図	小学生の親との関わり6都市比較（平成18年）	321
IX-6-15図	小中学生の困ったことや悩みの相談相手（平成18年）	321
IX-6-16図	学校の人間関係と精神的いじめの関係（平成18年）	322
IX-6-17図	家族との人間関係と精神的いじめの関係（平成18年）	322
IX-6-6表	親が週に何回か子どもと会話する時間をとってくれる割合（15歳、国際比較）	323

5) 関心事・価値観

IX-6-18図	小学生がどのような人間になりたいか3都市比較（平成18年）	323
IX-6-19図	高校生が思う自分の特徴（日・米・中・韓比較）（平成18年）	324
IX-6-7表	小中学生の関心や意識（平成19年度）	324
IX-6-20図	若いうちにやっておきたいこと（日・米・中・韓比較）（平成18年）	325
IX-6-21図	飲酒は大いに害があると回答した割合（平成12・18年）	325
IX-6-22図	たばこを吸いたいと思ったことがあると回答した割合（平成12・18年）	325
IX-6-23図	薬物に対して肯定的な回答をした割合（平成9・12・18年）	325
IX-6-24図	先進国に住む子どもの幸福度（15歳、国際比較）	326

6) 将来・社会への関心

IX-6-25図	小学生の社会観・価値観6都市比較（平成18年）	326
IX-6-8表	高校生が思う一流大学へ進学する意味（日・米・中・韓比較）（平成18年）	327
IX-6-9表	小中学生の将来就きたい職業上位10（平成18年）	327
IX-6-10表	高校生の将来就きたい職業上位10（平成18年）	328
IX-6-26図	30歳になった頃、高い技術や資格のいる職業に就きたいとは思わない割合（15歳、国際比較）	328