

図・表 目 次

1. 子どもの生活時間

1) 1日の生活時間

IX-1-1 図	幼児の起床時刻・就寝時刻（平成16・17・18年）	300
IX-1-2 図	年齢別、就園状況別0～5歳児の就寝・起床の平均時刻と 平均睡眠時間の年次比較（平成7・12・17年）	300
コラム	小学生・中学生・高校生の平日の生活時間（平成12・17年）	301

2) 学習時間

IX-1-3 図	授業・学内の活動と学校外の学習の30分ごとの行為者率（平成12・17年）	302
IX-1-1 表	高校2年生の学校以外での平均学習時間（平成17年度）	302

3) メディア接触時間

IX-1-4 図	幼児のテレビ視聴状況（平成15・16・17年）	303
IX-1-5 図	1～6歳児のテレビ・ビデオ・DVDの平均視聴時間の年次比較（平成7・12・17年）	303
IX-1-2 表	小・中・高校生等の一日のテレビ・ビデオの視聴、 テレビゲーム・パソコン・携帯電話の使用状況（平成16年度）	304

2. 学 習

1) 学習塾・けいこごと

IX-2-1 表	幼児のおけいこごと（東アジア5都市比較）（平成17年）	304
IX-2-1 図	小学生・中学生・高校生等の終業後のクラブ活動状況・通塾状況（平成16年度）	305
IX-2-2 図	小学生・中学生の塾や習い事に通う日数（平成17年度）	305

2) 進路希望

IX-2-2 表	高校生の将来どの程度の教育を受けたいか（日・米・中・韓比較）（平成17年度）	306
IX-2-3 図	大学生が適切だと思う進路選択の時期（平成17年度）	306
IX-2-3 表	大学生の進路を決めるときに影響したこと（平成17年度）	307

3. こづかい・所有物

1) こづかい

IX-3-1 図	小学生のおこづかい（平成17年）	307
IX-3-2 図	中学生・高校生のおこづかい（平成17年度）	307
IX-3-3 図	小学生のお年玉（平成17年度）	308
IX-3-4 図	小学5年・中学2年生の携帯電話・PHS使用料（平成17年度）	308

2) 所有物

IX-3-5 図	小学5年・中学2年生のインターネット接続機能付携帯電話の保有率の推移	309
IX-3-6 図	中学生・高校生の携帯電話保有率（平成17年）	309
IX-3-1 表	小学生・中学生・高校生の専用の持ち物（平成17年度）	309

4. 読 書

IX-4-1 図	小学生・中学生・高校生の1カ月平均読書量 （教科書、学習参考書、マンガ、雑誌を除く本の冊数）の推移	310
IX-4-2 図	小学生・中学生・高校生の1カ月に1冊も本を読まなかった割合の推移	310
IX-4-3 図	小学生・中学生・高校生の1カ月平均雑誌読書量の推移	310
IX-4-4 図	小学生・中学生・高校生の1カ月に1冊も雑誌を読まなかった割合の推移	310
IX-4-1 表	小学生・中学生・高校生の1カ月に読んだ本上位5（平成17年）	311
IX-4-2 表	小学生・中学生・高校生の読んでいる雑誌上位10の推移	312

5. 子どもの文化財

1) 出版物

IX-5-1 表	社会保障審議会特別推薦出版物（平成17年度）	313
----------	------------------------	-----

2) 舞台芸術

IX-5-2 表	社会保障審議会特別推薦舞台芸術（平成17年度）	313
----------	-------------------------	-----

3) 映像・メディア

IX-5-3 表	社会保障審議会特別推薦映像・メディア等（平成17年度）	313
----------	-----------------------------	-----

6. 意識と行動

1) 学校生活

IX-6-1 図	総合的な学習の時間のよい点（子どもと保護者の比較）（平成17年度）	314
IX-6-2 図	完全学校週5日制のよい点（子どもと保護者の比較）（平成17年度）	314
IX-6-3 図	小学生・中学生の学校が楽しいかと、楽しくない理由（平成16・17年度）	314
IX-6-4 図	高校2年生の学校生活（平成17年度）	315

2) 遊び・生活体験

IX-6-5 図	小学生・中学生の放課後の活動（平成17年度）	315
IX-6-6 図	小学生・中学生の地域での活動（平成16年度）	316
IX-6-7 図	小学生～18歳未満の生活行動の経験（平成16年度）	316
IX-6-8 図	高校2年生が自分より年下の近所の子どもと遊んだ経験（平成17年度）	317
IX-6-9 図	高校2年生が地元のイベントに参加した経験（平成17年度）	317
IX-6-10 図	高校2年生が普通、家庭でしていること（平成17年度）	317
IX-6-11 図	高校生のアルバイトの経験（平成17年度）	317
コラム	乳幼児と年長児童のふれあい交流について	317

3) メディア接触

IX-6-12 図	小学5年・中学2年生のテレビで影響を受けている人（平成17年度）	319
IX-6-1 表	小学5年・中学2年生の有害図書等への接触経験（平成17年度）	319
IX-6-13 図	小学5年・中学2年生のインターネット利用内容（平成17年度）	320
IX-6-2 表	中学2年生のインターネットでの有害な情報へのアクセス（平成17年度）	320
IX-6-14 図	中学生・高校生の携帯電話に関する家庭内のルール（平成17年）	320
IX-6-3 表	中学生・高校生の携帯電話によるeメール利用状況（平成17年）	321
IX-6-15 図	中学生・高校生の携帯電話によるeメール相手（平成17年）	321
IX-6-4 表	中学生・高校生の携帯電話の利用方法（平成17年度）	321

4) 友人・親との関係

IX-6-5 表	小学生～18歳未満の普段、一緒によく遊ぶ友だちの種類（平成16年度）	322
IX-6-16 図	中学生・高校生の友人との会話（平成17年度）	322
IX-6-17 図	小学生・中学生が毎日の生活について親と会話する内容（平成17年度）	322
IX-6-18 図	小学生・中学生が進路や将来の生活について親と話す割合（平成17年度）	323
IX-6-6 表	小学生・中学生・高校生の親との会話（平成17年度）	323
IX-6-19 図	大人の関わり方に関する認識の違い（保護者と子どもの比較）（平成17年度）	323
IX-6-20 図	高校2年生は保護者が「子離れ」していると思うか（平成17年）	324
IX-6-21 図	高校生の父母との関係（日・米・中・韓比較）（平成17年度）	324

5) 関心事・価値観

IX-6-7 表	小学生・中学生・高校生等の不安や悩み（平成16年度）	325
IX-6-8 表	小学生～18歳未満の大切だと思うこと（平成16年度）	325
IX-6-9 表	小学生・中学生・高校生のお金についての意識（平成17年度）	326
IX-6-10 表	高校生の関心事（日・米・中・韓比較）（平成17年度）	326
IX-6-22 図	高校生の自分自身への満足度（日・米・中・韓比較）（平成17年度）	327
IX-6-11 表	高校生の価値観（日・米・中・韓比較）（平成17年度）	327

6) 将来・社会への関心

IX-6-23 図	小学生・中学生の夢や希望の有無（平成17年度）	327
IX-6-24 図	高校2年生にとっての将来大切なこと（平成17年度）	328
IX-6-12 表	高校2年生が希望する職業・希望しない職業（平成17年）	328
IX-6-25 図	中学生～18歳未満の将来結婚をしたいかと子どもを欲しいか（平成16年度）	328