

図・表 目 次

1. 学校教育

1) 学校教育総括

VII- 1 - 1 図	日本の学校系統図（平成16年度）	225
VII- 1 - 1 表	都道府県別学校数及び在学者数（平成16・17年度）	226
VII- 1 - 2 表	就園率・就学率・進学率の推移	228

2) 小学校

VII- 1 - 3 表	小学校の設置者別学校数の推移	228
VII- 1 - 4 表	小学校の学級数の推移	228
VII- 1 - 5 表	小学校の児童数の推移	228
VII- 1 - 6 表	小学校の75条（特殊学級）の学級編制別児童数の推移	229

3) 中学校

VII- 1 - 7 表	中学校の設置者別学校数の推移	229
VII- 1 - 8 表	中学校の学級数の推移	229
VII- 1 - 9 表	中学校の生徒数の推移	229
VII- 1 - 10 表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率（平成17年度）	229
VII- 1 - 2 図	男女別中学校卒業者の就職率の推移	230
VII- 1 - 11 表	中学校の75条（特殊学級）の学級編制別生徒数の推移	230
VII- 1 - 3 図	中学校の75条（特殊学級）の生徒の進路状況（平成16年度）	230

4) 高等学校

VII- 1 - 12 表	高等学校の設置者別学校数の推移	230
VII- 1 - 13 表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	230
VII- 1 - 14 表	高等学校（本科）の学科別生徒数の推移	231
VII- 1 - 4 図	高等学校（本科）の学科数（平成16年度）	231
VII- 1 - 15 表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率（平成17年度）	231
VII- 1 - 16 表	高等学校（全日制・定時制課程）の進路別卒業者数の推移	231
VII- 1 - 5 図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合（平成17年度）	232
VII- 1 - 6 図	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	232
VII- 1 - 7 図	公・私立高等学校における中途退学者数と退学率の推移	232
VII- 1 - 8 図	公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者（平成16年度）	233
VII- 1 - 17 表	公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	233

5) 中等教育学校

VII- 1 - 18 表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数（平成17年度）	233
---------------	-----------------------------	-----

6) 高等専門学校

VII- 1 - 19 表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	234
VII- 1 - 20 表	高等専門学校の学生数の推移	234
VII- 1 - 21 表	高等専門学校の学生数（平成17年度）	234
VII- 1 - 22 表	高等専門学校の入学者数の推移	234
VII- 1 - 23 表	高等専門学校の卒業者数の推移	234
VII- 1 - 24 表	高等専門学校の卒業者数（平成17年度）	235

7) 短期大学・大学

VII- 1 - 25 表	短期大学の設置者別学校数の推移	235
VII- 1 - 26 表	大学の設置者別学校数の推移	235
VII- 1 - 27 表	短期大学の学生数の推移	235
VII- 1 - 28 表	短期大学の学生数（平成17年度）	235
VII- 1 - 29 表	大学の学生数の推移	236
VII- 1 - 30 表	大学の学生数（平成17年度）	236
VII- 1 - 31 表	短期大学の入学者数（平成17年度）	236
VII- 1 - 32 表	大学の入学者数（平成16・17年度）	236
VII- 1 - 33 表	短期大学の卒業者数の推移	237
VII- 1 - 34 表	短期大学の卒業者数（平成17年度）	237
VII- 1 - 35 表	大学の卒業者数の推移	238
VII- 1 - 36 表	大学の卒業者数（平成17年度）	238
VII- 1 - 9 図	大学入学資格検定受験状況の推移	239
VII- 1 - 37 表	大学・短期大学の通信教育の学校数の推移	239
VII- 1 - 38 表	大学・短期大学の通信教育の学生数の推移	239

8) 高等教育の規模

VII- 1 - 10 図	大学・短期大学の規模等の推移	240
---------------	----------------	-----

9) 特殊教育諸学校

VII- 1 -39表	盲学校・聾学校・養護学校の学校数の推移	241
VII- 1 -40表	盲学校・聾学校・養護学校の児童・生徒数の推移	241
VII- 1 -41表	特殊教育諸学校（中学部）卒業者の進路状況（平成17年度）	241
VII- 1 -42表	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の進路状況（平成17年度）	241
VII- 1 -11図	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の職業別就職状況（平成17年度）	242

10) 幼稚園

VII- 1 -43表	幼稚園の設置者別園数の推移	242
VII- 1 -12図	幼稚園の設置者別割合（平成16年度）	242
VII- 1 -44表	幼稚園の編制方式別学級数（平成16年度）	242
VII- 1 -45表	幼稚園の学級数及び幼稚園児数の推移	243
VII- 1 -46表	都道府県別小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者数の比率（平成17年度）	243

11) 専修学校

VII- 1 -47表	専修学校の設置者別学校数の推移	243
VII- 1 -48表	専修学校の学科別学校数（平成16年度）	243
VII- 1 -49表	専修学校の生徒数の推移	244

12) 各種学校

VII- 1 -13図	各種学校の学校数及び生徒数の推移	244
VII- 1 -50表	各種学校の課程別学校数（平成16年度）	244

13) 不就学・長期欠席

VII- 1 -51表	不就学学齢児童・生徒数の推移	244
VII- 1 -52表	不就学学齢児童・生徒数（平成16・17年度）	245
VII- 1 -14図	長期欠席児童・生徒数の推移	245
VII- 1 -15図	理由別長期欠席児童・生徒数（平成6・16年度間）	245

14) スクールカウンセラー

VII- 1 -53表	スクールカウンセラー派遣校数	246
-------------	----------------	-----

15) 情報教育

VII- 1 -54表	教育用コンピュータの設置状況（平成16年度）	246
VII- 1 -55表	ソフトウェアの整備状況（平成16年度）	246
VII- 1 -56表	情報教育の教員状況（平成15・16年度）	247
VII- 1 -57表	インターネット接続学校数（平成15・16年度）	247
VII- 1 -58表	インターネット使用状況（平成15・16年度）	247
VII- 1 -59表	研修等における外部IT専門家の活用状況（平成16年度）	248

2. 学力問題

1) OECD生徒の学習到達度調査(PISA)

VII- 2 - 1表	読解力・数学的リテラシー・科学的リテラシー・問題解決能力の 平均得点の国際比較（平成15年度）	248
-------------	----------------------------------------------------	-----

2) IEA国際数学・理科教育動向調査(TIMSS2003)

VII- 2 - 2表	算数・理科得点の変化（小4）	249
VII- 2 - 3表	学校外での一日の時間の過ごし方（小4）（平成15年度）	249
VII- 2 - 4表	数学・理科得点の変化（中2）	250
VII- 2 - 5表	学校外での一日の時間の過ごし方（中2）（平成15年度）	252

3) 小・中学校教育課程実施状況調査

VII- 2 - 6表	小学校の教科、学年別にみた前回調査との同一問題の通過率の比較（平成13・15年度）	253
VII- 2 - 7表	中学校の教科、学年別にみた前回調査との同一問題の通過率の比較（平成13・15年度）	253
VII- 2 - 8表	小学校の教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較（平成15年度）	253
VII- 2 - 9表	中学校の教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較（平成15年度）	254
VII- 2 - 1図	学校の授業の理解度（平成13・15年度）	254
VII- 2 - 2図	平日における学校の授業以外の学習時間（平成13・15年度）	254
VII- 2 - 10表	「勉強が好きだ」という考え方と学力の関係（平成15年度）	255
VII- 2 - 11表	「勉強は受験に関係なくても大切だ」という考え方と学力の関係（平成15年度）	255
VII- 2 - 12表	「ふだんの生活や社会に出て役立つよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成15年度）	255
VII- 2 - 13表	学校の授業の理解度と学力の関係（平成15年度）	255
VII- 2 - 14表	授業で分からないことへの対処方法と学力の関係（平成15年度）	256
VII- 2 - 15表	普段行う情報収集の方法と学力の関係（平成15年度）	256
VII- 2 - 16表	朝食と学力の関係（平成15年度）	256
VII- 2 - 17表	持ちものの確認と学力の関係（平成15年度）	256

3. 教育改革

1) 中高一貫教育

VII-3-1表	中高一貫教育の実施状況の推移	257
コラム	中高一貫教育について	257

2) 少人数教育

VII-3-1図	少人数指導の実施状況（平成17年度）	258
VII-3-2表	少人数指導の実施科目（平成17年度）	258
VII-3-3表	公立小・中学校の児童生徒数別学級数（平成16年度）	258
VII-3-4表	少人数指導の効果（平成17年）	258
VII-3-5表	少人数学級の効果（平成17年）	259
VII-3-6表	公立小・中学校の都道府県別教員一人当たり児童数（平成16年度）	259

3) 読書活動

VII-3-2図	学校種別、学校図書館の各活動状況（平成15年度間）	260
VII-3-7表	全校一斉読書活動の実施状況（平成15年度間）	260
VII-3-8表	学校図書館のボランティアや公共図書館との連携状況（平成15年度間）	260
VII-3-9表	学校図書館の開放状況（平成15年度間）	261

4. 國際化社会と子どもの教育

1) 在留日本人子女

VII-4-1図	就学形態別在留日本人子女数の推移	261
VII-4-2図	学齢段階別在留日本人子女数の状況（平成17年度）	261
VII-4-3図	海外の子ども（学齢段階）の数の地域別推移	262
VII-4-1表	在外教育施設数の推移	262
VII-4-2表	在外教育施設派遣教員定数の推移	262
VII-4-3表	日本人学校の学年別児童・生徒数（平成17年度）	262
VII-4-4図	日本人学校の地域別児童・生徒数（平成17年度）	263

2) 帰国子女

VII-4-5図	帰国児童・生徒数の推移	263
VII-4-4表	帰国子女教育推進体制（平成16年度）	264

3) 在日外国人

VII-4-5表	在日外国人（園児・児童・生徒）在籍者数の推移	264
VII-4-6図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の在籍状況（平成16年度）	264

5. 教育制度の国際比較

VII-5-1図	アメリカ合衆国の学校系統図（平成12年度）	265
VII-5-2図	イギリスの学校系統図（平成13年度）	266
VII-5-3図	フランスの学校系統図（平成13年度）	267
VII-5-4図	ドイツの学校系統図（平成13年度）	268
VII-5-5図	中国の学校系統図（平成14年度）	269
VII-5-6図	ロシア連邦の学校系統図（平成14年度）	270
VII-5-1表	就学前教育の在籍率	271
VII-5-2表	高等教育への進学率	271
VII-5-3表	1学級当たりの児童・生徒数	272
VII-5-4表	教員1人当たりの児童・生徒数	272