

図・表 目 次

1. 学校教育

1) 学校教育総括

VII-1-1 図	日本の学校系統図（平成15年度）	233
VII-1-1 表	都道府県別学校数及び在学者数（平成15・16年度）	234
VII-1-2 表	就園率・就学率・進学率の推移	236

2) 小学校

VII-1-3 表	小学校の設置者別学校数の推移	236
VII-1-4 表	小学校の学級数の推移	236
VII-1-5 表	小学校の児童数の推移	236
VII-1-6 表	小学校の75条（特殊学級）の学級編制別児童数の推移	237

3) 中学校

VII-1-7 表	中学校の設置者別学校数の推移	237
VII-1-8 表	中学校の学級数の推移	237
VII-1-9 表	中学校の生徒数の推移	237
VII-1-10 表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率（平成16年度）	237
VII-1-2 図	男女別中学校卒業者の就職率の推移	238
VII-1-11 表	中学校の75条（特殊学級）の学級編制別生徒数の推移	238
VII-1-3 図	中学校の75条（特殊学級）の生徒の進路状況（平成15年度）	238

4) 高等学校

VII-1-12 表	高等学校の設置者別学校数の推移	238
VII-1-13 表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	238
VII-1-14 表	高等学校（本科）の学科別生徒数の推移	239
VII-1-4 図	高等学校（本科）の学科数（平成15年度）	239
VII-1-15 表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率（平成16年度）	239
VII-1-16 表	高等学校（全日制・定時制課程）の進路別卒業者数の推移	239
VII-1-5 図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合（平成16年度）	240
VII-1-6 図	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	240
VII-1-7 図	公・私立高等学校における中途退学者数と退学率の推移	240
VII-1-8 図	公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者（平成15年度）	241
VII-1-17 表	公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	241

5) 中等教育学校

VII-1-18 表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数（平成16年度）	241
------------	-----------------------------	-----

6) 高等専門学校

VII-1-19 表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	242
VII-1-20 表	高等専門学校の学生数の推移	242
VII-1-21 表	高等専門学校の学生数（平成16年度）	242
VII-1-22 表	高等専門学校の入学者数の推移	242
VII-1-23 表	高等専門学校の卒業者数の推移	242
VII-1-24 表	高等専門学校の卒業者数（平成16年度）	243

7) 短期大学・大学

VII-1-25 表	短期大学の設置者別学校数の推移	243
VII-1-26 表	大学の設置者別学校数の推移	243
VII-1-27 表	短期大学の学生数の推移	243
VII-1-28 表	短期大学の学生数（平成16年度）	243
VII-1-29 表	大学の学生数の推移	244
VII-1-30 表	大学の学生数（平成16年度）	244
VII-1-31 表	短期大学の入学者数（平成16年度）	244
VII-1-32 表	大学の入学者数（平成15・16年度）	244
VII-1-33 表	短期大学の卒業者数の推移	245
VII-1-34 表	短期大学の卒業者数（平成16年度）	245
VII-1-35 表	大学の卒業者数の推移	246
VII-1-36 表	大学の卒業者数（平成16年度）	246
VII-1-9 図	大学入学資格検定受検状況の推移	247
VII-1-37 表	大学・短期大学の通信教育の学校数の推移	247
VII-1-38 表	大学・短期大学の通信教育の学生数の推移	247

8) 高等教育の規模

VII-1-10 図	大学・短期大学の規模等の推移	248
------------	----------------	-----

9) 特殊教育諸学校

VII-1-39 表	盲学校・聾学校・養護学校の学校数の推移	250
------------	---------------------	-----

VII-1-40表	盲学校・聾学校・養護学校の児童・生徒数の推移	250
VII-1-41表	特殊教育諸学校（中学部）卒業者の進路状況（平成16年度）	250
VII-1-42表	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の進路状況（平成16年度）	250
VII-1-11図	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の職業別就職状況（平成16年度）	251
10) 幼稚園		
VII-1-43表	幼稚園の設置者別園数の推移	251
VII-1-12図	幼稚園の設置者別割合（平成15年度）	251
VII-1-44表	幼稚園の編制方式別学級数（平成15年度）	251
VII-1-45表	幼稚園の学級数及び幼稚園児数の推移	252
VII-1-46表	都道府県別小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者数の比率（平成16年度）	252
11) 専修学校		
VII-1-47表	専修学校の設置者別学校数の推移	252
VII-1-48表	専修学校の学科別学校数（平成15年度）	252
VII-1-49表	専修学校の生徒数の推移	253
12) 各種学校		
VII-1-13図	各種学校の学校数及び生徒数の推移	253
VII-1-50表	各種学校の課程別学校数（平成15年度）	253
13) 不就学・長期欠席		
VII-1-51表	不就学学齢児童・生徒数の推移	253
VII-1-52表	不就学学齢児童・生徒数（平成15・16年度）	254
VII-1-14図	長期欠席児童・生徒数の推移	254
VII-1-15図	理由別長期欠席児童・生徒数（平成14・15年度間）	254
14) スクールカウンセラー		
VII-1-53表	スクールカウンセラー派遣校数	255
15) 情報教育		
VII-1-54表	教育用コンピュータの設置状況（平成15年度）	255
VII-1-55表	ソフトウェアの整備状況（平成15年度）	255
VII-1-56表	情報教育の教員状況（平成14・15年度）	256
VII-1-57表	インターネット接続学校数（平成14・15年度）	256
VII-1-58表	インターネット使用状況（平成14・15年度）	256
VII-1-59表	研修等における外部IT専門家の活用状況（平成15年度）	257

2. 学力問題

1) 学 力

VII-2-1 表	高等学校の科目別にみた問題ごとの設定通過率との比較（平成14年度）	257
-----------	-----------------------------------	-----

2) 生徒の背景と学力との関係

VII-2-2 表	「勉強が好きだ」という考え方と学力の関係（平成14年度）	257
VII-2-3 表	「勉強は入学試験や就職試験に関係なくても大切だ」という考え方と学力の関係（平成14年度）	258
VII-2-4 表	「勉強すれば、私はよい成績をとれる」という考え方と学力の関係（平成14年度）	258
VII-2-5 表	「入学試験や就職試験に役立つよう、勉強したい」という考え方と学力の関係（平成14年度）	258
VII-2-6 表	「自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい」という考え方と学力の関係（平成14年度）	258
VII-2-7 表	「ふだんの生活や社会生活の中で役立つよう、勉強したい」という考え方と学力の関係（平成14年度）	259
VII-2-8 表	「父や母にほめられるよう、勉強したい」という考え方と学力の関係（平成14年度）	259
VII-2-9 表	学校の授業の理解の程度と学力の関係（平成14年度）	259
VII-2-10表	授業で分からないことへの対応方法と学力の関係（平成14年度）	259
VII-2-11表	授業以外の勉強時間と学力の関係（平成14年度）	260
VII-2-12表	普段行なう情報収集の方法と学力の関係（平成14年度）	260
VII-2-13表	持ちものの確認と学力の関係（平成14年度）	260
VII-2-14表	朝食と学力の関係（平成14年度）	260
VII-2-15表	睡眠時間と学力の関係（平成14年度）	261
VII-2-16表	読書時間と学力の関係（平成14年度）	261

3) 教師の指導と学力との関係

VII-2-17表	ティーム・ティーチングや少人数指導と学力の関係（平成14年度）	261
VII-2-18表	習熟度別授業と学力の関係（平成14年度）	262
VII-2-19表	宿題と学力の関係（平成14年度）	262
VII-2-20表	コンピュータを活用した授業と学力の関係（平成14年度）	262
VII-2-21表	授業の合間や放課後指導と学力の関係（平成14年度）	262



3. 教育改革

1) 教育課程における取り組み

VII-3-1 図	総合的な学習の時間の実施状況（平成15年度）	263
VII-3-1 表	小学校の英語活動実施状況（平成15年度）	263
VII-3-2 表	教員の得意分野を生かした一部教科担任制の実施状況（平成15年度）	264
VII-3-3 表	始業前等の学習の実施状況（平成15年度）	264
VII-3-4 表	長期休業期間中の学習等の機会の充実状況（平成15年度）	264
VII-3-5 表	外部人材の活用状況（平成15年度）	264
VII-3-6 表	中高一貫教育の実施状況の推移	265

2) 読書活動

VII-3-2 図	学校種別、学校図書館の各活動状況（平成14年度間）	265
VII-3-7 表	全校一斉読書活動の実施状況（平成14年度間）	265
VII-3-8 表	学校図書館のボランティアや公共図書館との連携状況（平成14年度間）	266
VII-3-9 表	学校図書館の開放状況（平成14年度間）	266

4. 教育費

VII-4-1 図	児童生徒1人当たり公財政支出教育費の国際比較（初等中等教育）（平成12年）	266
VII-4-2 図	学生1人当たり公財政支出教育費の国際比較（高等教育）（平成12年）	267
VII-4-3 図	学校種類別にみた子ども1人当たりの学習費総額（平成14年度）	267
VII-4-1 表	学校種類別にみた子ども1人当たりの学校教育費（平成14年度）	268
VII-4-2 表	学年別にみた子ども1人当たりの学校外活動費の状況（平成14年度）	268
VII-4-4 図	幼稚園入学から高等学校卒業までの子ども1人当たりの14年間の学習費（平成14年度）	269

5. 国際化社会と子どもの教育

1) 在留日本人子女

VII-5-1 図	就学形態別在留日本人子女数の推移	269
VII-5-2 図	学齢段階別在留日本人子女数の状況（平成16年度）	269
VII-5-3 図	海外の子ども（学齢段階）の数の地域別推移	270
VII-5-1 表	在外教育施設数の推移	270
VII-5-2 表	在外教育施設派遣教員定数の推移	270
VII-5-3 表	日本人学校の学年別児童・生徒数（平成16年度）	270
VII-5-4 図	日本人学校の地域別児童・生徒数（平成16年度）	271
VII-5-5 図	日本人学校中学部卒業者の進路状況（平成15年度）	271

2) 帰国子女

VII-5-6 図	帰国児童・生徒数の推移	271
VII-5-4 表	帰国子女教育推進体制（平成15年度）	272

3) 在日外国人

VII-5-5 表	在日外国人（園児・児童・生徒）在籍者数の推移	272
VII-5-7 図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の在籍状況（平成15年度）	272

6. 教育制度の国際比較

VII-6-1 図	アメリカ合衆国の学校系統図（平成12年度）	273
VII-6-2 図	イギリスの学校系統図（平成12年度）	274
VII-6-3 図	フランスの学校系統図（平成12年度）	275
VII-6-4 図	ドイツの学校系統図（平成13年度）	276
VII-6-5 図	中国の学校系統図（平成13年度）	277
VII-6-6 図	ロシア連邦の学校系統図（平成13年度）	278
VII-6-1 表	就学前教育の在籍率	279
VII-6-2 表	高等教育への進学率	279
VII-6-3 表	1学級当たりの児童・生徒数	280
VII-6-4 表	教員1人当たりの児童・生徒数	280