

## 図・表 目 次

## 1. 学校教育

## 1) 学校教育総括

VII- 1 - 1 図	日本の学校系統図（平成14年度）	229
VII- 1 - 1 表	都道府県別学校数及び在学者数（平成14・15年度）	230
VII- 1 - 2 表	就園率・就学率・進学率の推移	232

## 2) 小学校

VII- 1 - 3 表	小学校の設置者別学校数の推移	232
VII- 1 - 4 表	小学校の学級数の推移	232
VII- 1 - 5 表	小学校の児童数の推移	232
VII- 1 - 6 表	小学校の75条（特殊学級）の学級編制別児童数の推移	233

## 3) 中学校

VII- 1 - 7 表	中学校の設置者別学校数の推移	233
VII- 1 - 8 表	中学校の学級数の推移	233
VII- 1 - 9 表	中学校の生徒数の推移	233
VII- 1 - 10 表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率（平成15年度）	233
VII- 1 - 2 図	男女別中学校卒業者の就職率の推移	234
VII- 1 - 11 表	中学校の75条（特殊学級）の学級編制別生徒数の推移	234
VII- 1 - 3 図	中学校の75条（特殊学級）の生徒の進路状況（平成14年度）	234

## 4) 高等学校

VII- 1 - 12 表	高等学校の設置者別学校数の推移	234
VII- 1 - 13 表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	234
VII- 1 - 14 表	高等学校（本科）の学科別生徒数の推移	235
VII- 1 - 4 図	高等学校（本科）の学科数（平成14年度）	235
VII- 1 - 15 表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率（平成15年度）	235
VII- 1 - 16 表	高等学校（全日制・定時制課程）の進路別卒業者数の推移	235
VII- 1 - 5 図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合（平成15年度）	236
VII- 1 - 6 図	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	236
VII- 1 - 7 図	公・私立高等学校における中途退学者数と退学率の推移	236
VII- 1 - 8 図	公・私立高等学校における中途退学者数と退学率（平成14年度）	237
VII- 1 - 17 表	公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	237

## 5) 中等教育学校

VII- 1 - 18 表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数（平成15年度）	237
---------------	-----------------------------	-----

## 6) 高等専門学校

VII- 1 - 19 表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	238
VII- 1 - 20 表	高等専門学校の学生数の推移	238
VII- 1 - 21 表	高等専門学校の学生数（平成15年度）	238
VII- 1 - 22 表	高等専門学校の入学者数の推移	238
VII- 1 - 23 表	高等専門学校の卒業者数の推移	238
VII- 1 - 24 表	高等専門学校の卒業者数（平成15年度）	239

## 7) 短期大学・大学

VII- 1 - 25 表	短期大学の設置者別学校数の推移	239
VII- 1 - 26 表	大学の設置者別学校数の推移	239
VII- 1 - 27 表	短期大学の学生数の推移	239
VII- 1 - 28 表	短期大学の学生数（平成15年度）	239
VII- 1 - 29 表	大学の学生数の推移	240
VII- 1 - 30 表	大学の学生数（平成15年度）	240
VII- 1 - 31 表	短期大学の入学者数（平成15年度）	240
VII- 1 - 32 表	大学の入学者数（平成14・15年度）	240
VII- 1 - 33 表	短期大学の卒業者数の推移	241
VII- 1 - 34 表	短期大学の卒業者数（平成15年度）	241
VII- 1 - 35 表	大学の卒業者数の推移	242
VII- 1 - 36 表	大学の卒業者数（平成15年度）	242
VII- 1 - 9 図	大学入学資格検定受検状況の推移	243
VII- 1 - 37 表	大学・短期大学の通信教育の学校数の推移	243
VII- 1 - 38 表	大学・短期大学の通信教育の学生数の推移	243

## 8) 高等教育の規模

VII- 1 - 10 図	大学・短期大学の規模等の推移	244
---------------	----------------	-----

## 9) 特殊教育諸学校

VII- 1 - 39 表	盲学校・聾学校・養護学校の学校数の推移	246
---------------	---------------------	-----

VII- 1 -40表	盲学校・聾学校・養護学校の児童・生徒数の推移	246
VII- 1 -41表	特殊教育諸学校（中学部）卒業者の進路状況（平成15年度）	246
VII- 1 -42表	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の進路状況（平成15年度）	246
VII- 1 -11図	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の職業別就職状況（平成15年度）	247
<b>10) 幼稚園</b>		
VII- 1 -43表	幼稚園の設置者別学園数の推移	247
VII- 1 -12図	幼稚園の設置者別割合（平成14年度）	247
VII- 1 -44表	幼稚園の編制方式別学級数（平成14年度）	247
VII- 1 -45表	幼稚園の学級数及び幼稚園児数の推移	248
VII- 1 -46表	都道府県別小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者数の比率（平成15年度）	248
<b>11) 専修学校</b>		
VII- 1 -47表	専修学校的学校数の推移	248
VII- 1 -48表	専修学校的学科別学校数（平成14年度）	248
VII- 1 -49表	専修学校的生徒数の推移	249
<b>12) 各種学校</b>		
VII- 1 -13図	各種学校的学校数及び生徒数の推移	249
VII- 1 -50表	各種学校的課程別学校数（平成14年度）	249
<b>13) 不就学・長期欠席</b>		
VII- 1 -51表	不就学学齢児童・生徒数の推移	249
VII- 1 -52表	不就学学齢児童・生徒数（平成14・15年度）	250
VII- 1 -14図	長期欠席児童・生徒数の推移	250
VII- 1 -15図	理由別長期欠席児童・生徒数（平成13・14年度間）	250
<b>14) スクールカウンセラー</b>		
VII- 1 -53表	スクールカウンセラー派遣校数（平成14年度）	251
<b>15) 情報教育</b>		
VII- 1 -54表	教育用コンピュータの設置状況（平成14年度）	251
VII- 1 -55表	ソフトウェアの整備状況（平成14年度）	251
VII- 1 -56表	情報教育の教員状況（平成13・14年度）	252
VII- 1 -57表	インターネット接続学校数（平成13・14年度）	252
VII- 1 -58表	インターネット使用状況（平成13・14年度）	252
VII- 1 -59表	研修等における外部IT専門家の活用状況（平成14年度）	253

## 2. 学力問題

### 1) 学力

VII- 2 - 1表	小学校の教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較（平成13年度）	253
VII- 2 - 2表	中学校の教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較（平成13年度）	253
VII- 2 - 3表	小学校の教科、学年別にみた同一問題の前回調査（平成5～6年度）と 今回調査（平成13年度）の通過率比較	254
VII- 2 - 4表	中学校の教科、学年別にみた同一問題の前回調査（平成6～7年度）と 今回調査（平成13年度）の通過率比較	254
VII- 2 - 5表	学校の授業の理解度（平成10年、13年度、15年）	254

### 2) 児童・生徒の背景と学力との関係

VII- 2 - 6表	授業で分からないことへの対応方法と学力の関係（平成13年度）	255
VII- 2 - 7表	普段行う情報収集の方法と学力の関係（平成13年度）	255
VII- 2 - 8表	朝食と学力の関係（平成13年度）	255
VII- 2 - 9表	持ちもの確認と学力の関係（平成13年度）	255
VII- 2 - 10表	「自分の好きな仕事につけるよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII- 2 - 11表	「分からぬことでも自分の力で答えをみつけられるよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII- 2 - 12表	「ふだんの生活や社会に出て役立つよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII- 2 - 13表	「先生にほめられるよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII- 2 - 14表	「お父さんやお母さんにはめられるよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	257
VII- 2 - 1 図	家族の子どもへの関心の度合いと学力との関係（平成15年）	257
VII- 2 - 2 図	授業以外の勉強時間（平成13年度）	257
VII- 2 - 3 図	国語の勉強時間と学力との関係（平成13年度）	257
VII- 2 - 4 図	算数・数学の勉強時間と学力との関係（平成13年度）	258
VII- 2 - 5 図	中学生・高校生・親の生活目標の推移	258
VII- 2 - 6 図	小学生の学力階層別家庭環境（平成13年）	259

## 3) 教師の指導と学力との関係

VII- 2 -15表	宿題と学力の関係（平成13年度）	259
VII- 2 -16表	発展的な授業と学力の関係（平成13年度）	260
VII- 2 -17表	授業の合間や放課後指導と学力の関係（平成13年度）	260
VII- 2 -18表	チーム・ティーチングや少人数指導と学力の関係（平成13年度）	260
VII- 2 -19表	習熟度別授業と学力の関係（平成13年度）	260

## 3. 教育改革

コラム	学力向上アクションプラン（平成15年度）	261
VII- 3 - 1 表	個に応じた指導の実施状況（平成14・15年度）	262
VII- 3 - 1 図	民間人校長の人数の推移	262
VII- 3 - 2 図	選択教科の開設状況（平成15年度）	263
VII- 3 - 2 表	年間授業数・日数の充実に向けた主な取組例（平成14年度）	263
VII- 3 - 3 表	公立学校における2学期制など学期区分の工夫の導入状況等（平成15年度）	264
VII- 3 - 4 表	少人数学級の全国実施状況（平成15年度）	264
VII- 3 - 5 表	中高一貫教育の実施状況の推移	265

## 4. 國際化社会と子どもの教育

## 1) 在留日本人子女

VII- 4 - 1 図	就学形態別在留日本人子女数の推移	265
VII- 4 - 2 図	学齢段階別在留日本人子女数の状況（平成15年度）	265
VII- 4 - 3 図	海外の子ども（学齢段階）の数の地域別推移	266
VII- 4 - 1 表	在外教育施設数の推移	266
VII- 4 - 2 表	在外教育施設派遣教員定数の推移	266
VII- 4 - 3 表	日本人学校の学年別児童・生徒数（平成15年度）	266
VII- 4 - 4 図	日本人学校の地域別児童・生徒数（平成15年度）	267
VII- 4 - 5 図	日本人学校中学部卒業者の進路状況（平成14年度）	267

## 2) 帰国子女

VII- 4 - 6 図	帰国児童・生徒数の推移	267
VII- 4 - 4 表	帰国子女教育推進体制（平成14年度）	268

## 3) 在日外国人

VII- 4 - 5 表	在日外国人（園児・児童・生徒）在籍者数の推移	268
VII- 4 - 7 図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の在籍状況（平成14年度）	268

## 5. 教育制度の国際比較

VII- 5 - 1 図	アメリカ合衆国の学校系統図（平成11年度）	269
VII- 5 - 2 図	イギリスの学校系統図（平成11年度）	270
VII- 5 - 3 図	フランスの学校系統図（平成11年度）	271
VII- 5 - 4 図	ドイツの学校系統図（平成12年度）	272
VII- 5 - 5 図	中国の学校系統図（平成12年度）	273
VII- 5 - 6 図	ロシア連邦の学校系統図（平成12年度）	274
VII- 5 - 1 表	就学前教育の在籍率	275
VII- 5 - 2 表	高等教育への進学率	275
VII- 5 - 3 表	1学級当たりの児童・生徒数	276
VII- 5 - 4 表	教員1人当たりの児童・生徒数	276