



図・表 目 次

1. 学校教育

1) 学校教育総括

VII-1-1 図	日本の学校系統図（平成14年度）	229
VII-1-1 表	都道府県別学校数及び在学者数（平成14・15年度）	230
VII-1-2 表	就園率・就学率・進学率の推移	232

2) 小学校

VII-1-3 表	小学校の設置者別学校数の推移	232
VII-1-4 表	小学校の学級数の推移	232
VII-1-5 表	小学校の児童数の推移	232
VII-1-6 表	小学校の75条（特殊学級）の学級編制別児童数の推移	233

3) 中学校

VII-1-7 表	中学校の設置者別学校数の推移	233
VII-1-8 表	中学校の学級数の推移	233
VII-1-9 表	中学校の生徒数の推移	233
VII-1-10 表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率（平成15年度）	233
VII-1-2 図	男女別中学校卒業者の就職率の推移	234
VII-1-11 表	中学校の75条（特殊学級）の学級編制別生徒数の推移	234
VII-1-3 図	中学校の75条（特殊学級）の生徒の進路状況（平成14年度）	234

4) 高等学校

VII-1-12 表	高等学校の設置者別学校数の推移	234
VII-1-13 表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	234
VII-1-14 表	高等学校（本科）の学科別生徒数の推移	235
VII-1-4 図	高等学校（本科）の学科数（平成14年度）	235
VII-1-15 表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率（平成15年度）	235
VII-1-16 表	高等学校（全日制・定時制課程）の進路別卒業者数の推移	235
VII-1-5 図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合（平成15年度）	236
VII-1-6 図	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	236
VII-1-7 図	公・私立高等学校における中途退学者数と退学率の推移	236
VII-1-8 図	公・私立高等学校における中途退学者数と退学率（平成14年度）	237
VII-1-17 表	公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	237

5) 中等教育学校

VII-1-18 表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数（平成15年度）	237
------------	-----------------------------	-----

6) 高等専門学校

VII-1-19 表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	238
VII-1-20 表	高等専門学校の学生数の推移	238
VII-1-21 表	高等専門学校の学生数（平成15年度）	238
VII-1-22 表	高等専門学校の入学者数の推移	238
VII-1-23 表	高等専門学校の卒業者数の推移	238
VII-1-24 表	高等専門学校の卒業者数（平成15年度）	239

7) 短期大学・大学

VII-1-25 表	短期大学の設置者別学校数の推移	239
VII-1-26 表	大学の設置者別学校数の推移	239
VII-1-27 表	短期大学の学生数の推移	239
VII-1-28 表	短期大学の学生数（平成15年度）	239
VII-1-29 表	大学の学生数の推移	240
VII-1-30 表	大学の学生数（平成15年度）	240
VII-1-31 表	短期大学の入学者数（平成15年度）	240
VII-1-32 表	大学の入学者数（平成14・15年度）	240
VII-1-33 表	短期大学の卒業者数の推移	241
VII-1-34 表	短期大学の卒業者数（平成15年度）	241
VII-1-35 表	大学の卒業者数の推移	242
VII-1-36 表	大学の卒業者数（平成15年度）	242
VII-1-9 図	大学入学資格検定受検状況の推移	243
VII-1-37 表	大学・短期大学の通信教育の学校数の推移	243
VII-1-38 表	大学・短期大学の通信教育の学生数の推移	243

8) 高等教育の規模

VII-1-10 図	大学・短期大学の規模等の推移	244
------------	----------------	-----

9) 特殊教育諸学校

VII-1-39 表	盲学校・聾学校・養護学校の学校数の推移	246
------------	---------------------	-----

VII-1-40表	盲学校・聾学校・養護学校の児童・生徒数の推移	246
VII-1-41表	特殊教育諸学校（中学部）卒業者の進路状況（平成15年度）	246
VII-1-42表	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の進路状況（平成15年度）	246
VII-1-11図	特殊教育諸学校（高等部）卒業者の職業別就職状況（平成15年度）	247
10) 幼稚園		
VII-1-43表	幼稚園の設置者別学園数の推移	247
VII-1-12図	幼稚園の設置者別割合（平成14年度）	247
VII-1-44表	幼稚園の編制方式別学級数（平成14年度）	247
VII-1-45表	幼稚園の学級数及び幼稚園児数の推移	248
VII-1-46表	都道府県別小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者数の比率（平成15年度）	248
11) 専修学校		
VII-1-47表	専修学校の学校数の推移	248
VII-1-48表	専修学校の学科別学校数（平成14年度）	248
VII-1-49表	専修学校の生徒数の推移	249
12) 各種学校		
VII-1-13図	各種学校の学校数及び生徒数の推移	249
VII-1-50表	各種学校の課程別学校数（平成14年度）	249
13) 不就学・長期欠席		
VII-1-51表	不就学学齢児童・生徒数の推移	249
VII-1-52表	不就学学齢児童・生徒数（平成14・15年度）	250
VII-1-14図	長期欠席児童・生徒数の推移	250
VII-1-15図	理由別長期欠席児童・生徒数（平成13・14年度間）	250
14) スクールカウンセラー		
VII-1-53表	スクールカウンセラー派遣校数（平成14年度）	251
15) 情報教育		
VII-1-54表	教育用コンピュータの設置状況（平成14年度）	251
VII-1-55表	ソフトウェアの整備状況（平成14年度）	251
VII-1-56表	情報教育の教員状況（平成13・14年度）	252
VII-1-57表	インターネット接続学校数（平成13・14年度）	252
VII-1-58表	インターネット使用状況（平成13・14年度）	252
VII-1-59表	研修等における外部IT専門家の活用状況（平成14年度）	253

2. 学力問題

1) 学 力

VII-2-1表	小学校の教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較（平成13年度）	253
VII-2-2表	中学校の教科、学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較（平成13年度）	253
VII-2-3表	小学校の教科、学年別にみた同一問題の前回調査（平成5～6年度）と 今回調査（平成13年度）の通過率比較	254
VII-2-4表	中学校の教科、学年別にみた同一問題の前回調査（平成6～7年度）と 今回調査（平成13年度）の通過率比較	254
VII-2-5表	学校の授業の理解度（平成10年、13年度、15年）	254

2) 児童・生徒の背景と学力との関係

VII-2-6表	授業で分からないことへの対応方法と学力の関係（平成13年度）	255
VII-2-7表	普段行う情報収集の方法と学力の関係（平成13年度）	255
VII-2-8表	朝食と学力の関係（平成13年度）	255
VII-2-9表	持ちもの確認と学力の関係（平成13年度）	255
VII-2-10表	「自分の好きな仕事につけるよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII-2-11表	「分からないことでも自分の力で答えをみつけられるよう勉強したい」 という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII-2-12表	「ふだんの生活や社会に出て役立つよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII-2-13表	「先生にほめられるよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	256
VII-2-14表	「お父さんやお母さんにほめられるよう勉強したい」という考え方と学力の関係（平成13年度）	257
VII-2-1図	家族の子どもへの関心の度合いと学力との関係（平成15年）	257
VII-2-2図	授業以外の勉強時間（平成13年度）	257
VII-2-3図	国語の勉強時間と学力との関係（平成13年度）	257
VII-2-4図	算数・数学の勉強時間と学力との関係（平成13年度）	258
VII-2-5図	中学生・高校生・親の生活目標の推移	258
VII-2-6図	小学生の学力階層別家庭環境（平成13年）	259



3) 教師の指導と学力との関係

VII-2-15表	宿題と学力の関係（平成13年度）	259
VII-2-16表	発展的な授業と学力の関係（平成13年度）	260
VII-2-17表	授業の合間や放課後指導と学力の関係（平成13年度）	260
VII-2-18表	ティーム・ティーチングや少人数指導と学力の関係（平成13年度）	260
VII-2-19表	習熟度別授業と学力の関係（平成13年度）	260

3. 教育改革

コラム	学力向上アクションプラン（平成15年度）	261
VII-3-1表	個に応じた指導の実施状況（平成14・15年度）	262
VII-3-1図	民間人校長の人数の推移	262
VII-3-2図	選択教科の開設状況（平成15年度）	263
VII-3-2表	年間授業数・日数の充実に向けた主な取組例（平成14年度）	263
VII-3-3表	公立学校における2学期制など学期区分の工夫の導入状況等（平成15年度）	264
VII-3-4表	少人数学級の全国実施状況（平成15年度）	264
VII-3-5表	中高一貫教育の実施状況の推移	265

4. 国際化社会と子どもの教育

1) 在留日本人子女

VII-4-1図	就学形態別在留日本人子女数の推移	265
VII-4-2図	学齢段階別在留日本人子女数の状況（平成15年度）	265
VII-4-3図	海外の子ども（学齢段階）の数の地域別推移	266
VII-4-1表	在外教育施設数の推移	266
VII-4-2表	在外教育施設派遣教員定数の推移	266
VII-4-3表	日本人学校の学年別児童・生徒数（平成15年度）	266
VII-4-4図	日本人学校の地域別児童・生徒数（平成15年度）	267
VII-4-5図	日本人学校中学部卒業者の進路状況（平成14年度）	267

2) 帰国子女

VII-4-6図	帰国児童・生徒数の推移	267
VII-4-4表	帰国子女教育推進体制（平成14年度）	268

3) 在日外国人

VII-4-5表	在日外国人（園児・児童・生徒）在籍者数の推移	268
VII-4-7図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の在籍状況（平成14年度）	268

5. 教育制度の国際比較

VII-5-1図	アメリカ合衆国の学校系統図（平成11年度）	269
VII-5-2図	イギリスの学校系統図（平成11年度）	270
VII-5-3図	フランスの学校系統図（平成11年度）	271
VII-5-4図	ドイツの学校系統図（平成12年度）	272
VII-5-5図	中国の学校系統図（平成12年度）	273
VII-5-6図	ロシア連邦の学校系統図（平成12年度）	274
VII-5-1表	就学前教育の在籍率	275
VII-5-2表	高等教育への進学率	275
VII-5-3表	1学級当たりの児童・生徒数	276
VII-5-4表	教員1人当たりの児童・生徒数	276